



"Formando Técnicos para el mañana"

Visión global del Programa de Estudio

Especialidad Atención de Enfermería
Sector Salud y Educación
Programa de Estudio
Formación Diferenciada Técnico-Profesional
Menciones: Adulto Mayor y Enfermería



MENCIÓN ADULTO MAYOR

MENCIÓN ADULTO MAYOR

MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESPECIALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. Necesidades psicosociales del adulto mayor	OA 1 Realizar actividades sociales y recreativas orientadas a los intereses, necesidades y características biopsicosociales de las personas adultas mayores, entregando apoyo personalizado, aplicando técnicas de motivación, seleccionando recursos y materiales apropiados y resguardando la seguridad individual y grupal.	1 Aplica técnicas de comunicación efectiva con el fin de conocer las características, habilidades, necesidades e intereses de los adultos mayores en relación con los ámbitos social y recreativo. 2 Planifica y programa actividades recreativas para el desarrollo integral del adulto mayor, de acuerdo a su motivación y condiciones de dependencia física y psíquica, considerando los recursos que brinda la comunidad, la situación ambiental, elementos de seguridad, materiales, vestuario y recursos económicos.
2. Orientación familiar para el cuidado del adulto mayor	OA 2 Informar a las familias respecto del estado integral del adulto mayor de acuerdo a los requerimientos de la familia y a los procedimientos y protocolos de la institución, utilizando técnicas de comunicación efectiva.	1 Mantiene informada a la familia respecto del cuidado integral del adulto mayor y de las normas y protocolos de la institución. 2 Involucra y hace participar a la familia en el programa de mantención de las capacidades del adulto mayor.



MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESPECIALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS
3. Alimentación y nutrición del adulto mayor	OA 3 Atender las necesidades de alimentación y nutrición del adulto mayor, preparando, presentando y sirviendo el alimento de acuerdo al grado de autonomía de la persona y sus preferencias, aplicando los procedimientos y técnicas ergonómicas pertinentes, resguardando los principios nutricionales, dietéticos, de higiene y de seguridad.	1 Fomenta la participación activa del adulto mayor en su alimentación y nutrición mediante la colaboración constante en su actividad diaria (dentro de su hogar o en el establecimiento de atención especializada).
		2 Explica al adulto mayor la importancia y los beneficios de una alimentación equilibrada para la conservación de la salud.
		3 Prepara alimentos para el adulto mayor cumpliendo las normas sanitarias e higiénicas exigidas y utilizando los implementos adecuados.
		4 Apoya y realiza las actividades de alimentar y servir los alimentos al adulto mayor según nivel de autonomía, cumpliendo indicaciones médicas y nutricionales y considerando técnicas de presentación y de atención postalimentación.
4. Atención de primeros auxilios del adulto mayor	OA 4 Atender al adulto mayor en situaciones de emergencia y accidentes, aplicando técnicas de primeros auxilios y protocolos establecidos, resguardando la seguridad individual y del grupo.	1 Colabora en la atención del adulto mayor frente a alteraciones graves de su condición de salud, con los recursos disponibles y de acuerdo a sus competencias y a los protocolos de la institución, e informa a quien corresponda, según la norma.
		2 Colabora en la aplicación de los primeros auxilios al adulto mayor en caso de accidentes, considerando las indicaciones médicas y de enfermería, el nivel de autonomía y la condición clínica del adulto mayor, e informa a quien corresponda, según la norma.



MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESPECIALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS
5. Administración de medicamentos	OA 5 Administrar productos farmacológicos de aplicación sencilla, tales como grageas y gotas por vía oral, aplicación de ungüentos en la piel e inyecciones intramusculares para diferentes tratamientos, de acuerdo a las instrucciones del profesional médico que los ha prescrito.	1 Prepara medicamentos indicados al adulto mayor, de acuerdo a la prescripción médica e indicación de enfermería, aplicando los principios de asepsia y antisepsia, la técnica descrita en el manual de procedimientos de enfermería y las indicaciones establecidas por el laboratorio farmacéutico. 2 Administra medicamentos por vía natural e intramuscular, aplicando los principios de asepsia y antisepsia y las técnicas y las normas descritas en el manual de procedimientos de enfermería, de acuerdo a los protocolos establecidos, a las indicaciones médicas y bajo supervisión profesional.
6. Higiene y confort del adulto mayor	OA 6 Atender las necesidades de higiene y confort de las personas adultos mayores durante su permanencia en establecimientos de larga estadía o domicilio, aplicando los procedimientos y técnicas ergonómicas pertinentes, respetando su privacidad y grado de autonomía, creando ambientes adecuados a sus necesidades y brindando una acogida favorable en el acompañamiento.	1 Asiste al adulto mayor en las actividades de higiene y confort, respetando su privacidad y fomentando el autocuidado y la independencia, de acuerdo a su capacidad. 2 Aplica técnicas de conservación y fortalecimiento de la movilidad y autonomía del adulto mayor durante la aplicación de técnicas de higiene y confort en la sala de baño o habitación del adulto.



MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESPECIALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS
7. Emprendimiento y empleabilidad	<i>(Este módulo, en su diseño inicial, no está asociado a Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad, sino a Genéricos. No obstante, para su desarrollo, puede asociarse a un Objetivo de la Especialidad como estrategia didáctica).</i>	1 Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
		2 Maneja la legislación laboral y previsional chilena como marco regulador de las relaciones entre trabajadores y empleadores, identificando los derechos y deberes de ambas partes, tanto individuales como colectivos, y la reconoce como base para establecer buenas relaciones laborales.
		3 Prepara los elementos necesarios para participar de un proceso de incorporación al mundo del trabajo, valorando y planificando su trayectoria formativa y laboral.
		4 Selecciona alternativas de capacitación y de educación superior para fortalecer sus competencias o desarrollar nuevas y adquirir certificaciones, ya sea <i>e-learning</i> o presenciales, evaluando las diversas opciones de financiamiento.



MENCIÓN ENFERMERÍA

MENCIÓN ENFERMERÍA

MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESPECIALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS
1. Técnicas básicas de enfermería y del Programa Nacional de Inmunizaciones	OA 1 Realizar acciones de apoyo al tratamiento y rehabilitación de la salud a pacientes pediátricos y adultos, ambulatorios y hospitalizados, como controlar signos vitales, tomar muestras para exámenes de laboratorio, administrar medicamentos por diferentes vías (intramuscular, endovenosa, piel y mucosas), hacer curaciones básicas, de acuerdo con protocolos establecidos y las indicaciones de profesionales del área médica.	1 Ejecuta las indicaciones médicas para el tratamiento y rehabilitación de la salud de pacientes pediátricos y adultos hospitalizados, de acuerdo a los protocolos establecidos.
		2 Aplica acciones de vacunación, de acuerdo al Programa Nacional de Inmunizaciones, resguardando el bienestar de las personas y el cumplimiento de las normas y protocolos del Ministerio de Salud, siempre bajo la supervisión de un o una profesional del área de la salud.
		3 Refuerza las indicaciones médicas dadas para el tratamiento y rehabilitación de la salud de pacientes pediátricos y adultos ambulatorios, estableciendo una comunicación efectiva, respetuosa y responsable.
		4 Colabora con el equipo de salud en situaciones de emergencia médica en pacientes hospitalizados, de acuerdo al protocolo definido.



2. Atención en servicios de urgencia y primeros auxilios

OA 2

Monitorear e informar al personal de salud el estado de pacientes que se encuentran en condiciones críticas de salud o con procedimientos invasivos, conforme a procedimientos establecidos y las indicaciones entregadas por el profesional médico o de enfermería.

1 Vigila el contexto clínico de pacientes en estado crítico o que han sido sometidos a procedimientos invasivos, de acuerdo a los estándares vigentes y a las indicaciones entregadas, e informa sobre posibles alteraciones a los o las profesionales.

2 Colabora con el equipo de salud para brindar atención de urgencia a pacientes hospitalizados, de acuerdo a los estándares de la institución.

3 Aplica con eficacia la atención básica de primeros auxilios, como parte del equipo responsable de la atención de la o el paciente, de acuerdo a las normas y procedimientos estándares.



MÓDULO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESPECIALIDAD	APRENDIZAJES ESPERADOS
3. Preparación del entorno clínico	OA 3 Preparar las instalaciones, equipos, instrumentos e insumos para la atención de salud de acuerdo al tipo de procedimiento a realizar y a las indicaciones entregadas por los profesionales clínicos, teniendo en consideración principios de asepsia y antisepsia, de seguridad y prevención de riesgos biomédicos.	1 Instala la unidad de paciente con los equipos y materiales requeridos para la hospitalización según la patología diagnosticada. 2 Selecciona los insumos, materiales y equipos necesarios para realizar la atención de enfermería indicada, de acuerdo a cada paciente, los riesgos biomédicos y las condiciones de seguridad.



4. Emprendimiento y empleabilidad

(Este módulo, en su diseño inicial, no está asociado a Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad, sino a Genéricos. No obstante, para su desarrollo, puede asociarse a un Objetivo de la Especialidad como estrategia didáctica).

- 1 Diseña y ejecuta un proyecto para concretar iniciativas de emprendimiento, identificando las acciones a realizar, el cronograma de su ejecución y los presupuestos, definiendo alternativas de financiamiento y evaluando y controlando su avance.
- 2 Maneja la legislación laboral y previsional chilena como marco regulador de las relaciones entre trabajadores y empleadores, identificando los derechos y deberes de ambas partes, tanto individuales como colectivos, y la reconoce como base para establecer buenas relaciones laborales.
- 3 Prepara los elementos necesarios para participar de un proceso de incorporación al mundo del trabajo, valorando y planificando su trayectoria formativa y laboral.
- 4 Selecciona alternativas de capacitación y de educación superior para fortalecer sus competencias o desarrollar nuevas y adquirir certificaciones, ya sea *e-learning* o presenciales, evaluando las diversas opciones de financiamiento.



Ejes estratégicos de la EMTP, los cuales se listan a continuación:

1. Formación integral que prepare para el trabajo y la vida adulta
2. Realizar aprendizajes técnicos que faciliten acceso al primer trabajo
3. Promover la continuidad hacia estudios superiores
4. Proveer oportunidades para desarrollar trayectorias formativas
5. Valorar la formación técnica como una vía formativa de calidad y capaz de articular con distintos niveles



Para el logro adecuado de estos ejes, distinguen 4 insumos o condiciones de posibilidad claves:

- Buenos docentes
- Equipamiento
- Vinculación con el medio
- Orientación vocacional



Propuestas de operacionalización

1. Basada en Estándares indicativos EMTP

Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores
Articulación formativa	Orientación vocacional	
	Articulación con formación general	
	Vínculos con IES	
Articulación laboral	Alternancia	
	Colaboración estratégica con mundo laboral	
	Apoyar integración de egresados al trabajo	
Articulación social	Cubrir necesidades del contexto local	
	Aprendizaje activo basado en el entorno	
	Integración de cultura de familias y estudiantes	



Propuesta acordada de operacionalización

Etapas de medición	Dimensiones	Subdimensiones
Evaluación de procesos	Articulación	Articulación formativa
		Articulación laboral
		Articulación social
Evaluación de resultados (corto y mediano plazo)	Calidad	Desempeño en la educación secundaria
		Transición a estudios superiores
		Transición al mundo del trabajo
		Transiciones incompletas o fallidas
Evaluación de impacto (largo plazo)	Atractividad	Premium laboral
		Tasas de acceso