



EDUCACIÓN
RAN
CAGUA

Equipo Multidisciplinario

BOLETÍN EDUCATIVO

EDICIÓN JUNIO, 2021



Contenidos

03

ORGANIZANDO MI DÍA
Equipo Multidisciplinario

04

PARENTALIDAD POSITIVA
En contexto de pandemia
por Covid-19

08

HABLEMOS DE SEXUALIDAD
Matrona, Liceo Bicentenario
Óscar Castro Z.

09

HABLANDO EN SERIO
Construyamos junt@s una
sociedad equitativa

10

ENTREVISTA DEL MES
Soledad Muñoz C. -
Directora Jardín infantil
Benjamita

13

RECETA SALUDABLE
Crema de coliflor con ajo
confitado

14

RINCÓN DEL LECTOR
Deja volar tu imaginación

15

MEDIO AMBIENTE
Generando conciencia
ecológica

16

ACTIVIDADES DESTACADAS
Realizadas durante Mayo

20

**EUIPO MULTIDISCIPLINARIO
RESPONDE**
Tus dudas nos importan

ORGANIZANDO MI DÍA



LEVANTARSE CON EL PIE DERECHO

Equipo Multidisciplinario - Corporación Municipal de Rancagua

¿SABÍAS QUE...?

Cultivar el buen hábito de levantarse con el pie derecho es mucho más que una cuestión de actitud. Tener una rutina de iniciación del día es una buena estrategia para educar nuestro comportamiento, al punto de saber que al despertar te espera ese ritual, lleno de placer.

A continuación, te dejamos algunas ideas que pueden ser útiles para que diseñes tu propio ritual.

- Saludos al sol: son una secuencia de ejercicios de yoga, los cuales estimulan todo tu cuerpo, ideal para iniciar con ánimo el día y darle un empujón de energía a tu vida.

Link sugerido <https://www.youtube.com/watch?v=aKcFJurtQyY>

- Hidratación: ten en cuenta que es la primera ingesta del día; procura que sea algo que disfrutes. Por ejemplo, infusión de hierbas, agua saborizada con limón, menta, albahaca, naranja o manzana.

Link sugerido <https://www.youtube.com/watch?v=cHXDg4PNpso>

- Desayuno: disfruta tu desayuno, evita utilizar el celular durante esos minutos, toma tiempo para oler y saborear tus alimentos.

Link sugerido <https://www.youtube.com/watch?v=ENcRT7qHwLA>

- Respira: abre una ventana y respira aire fresco, conéctate con tu cuerpo y visualiza con optimismo el día que recién comienza.

PARENTALIDAD POSITIVA

En contexto de pandemia por Covid-19



UNA MIRADA DESDE TRIPLE P RANCAGUA

Programa de Parentalidad Positiva - Triple P

En el año 2018 el Programa de Parentalidad Positiva - Triple P se incorpora al Sistema LAZOS de la Subsecretaría de Prevención del Delito (SPD), como un componente de bajo riesgo y promoción universal. En noviembre del 2020 se celebra el convenio entre la SPD y la Ilustre Municipalidad de Rancagua donde se incorpora este nuevo modelo atención familiar para apoyar de forma gratuita a padres, madres y cuidadores/as que se encuentre criando a niños, niñas y adolescentes entre los 10 y 17 años, iniciando su plena ejecución desde enero del 2021.

Triple P es un programa de atención universal que está basado en evidencia, es decir, ha sido probado con diversas familias a lo largo del mundo y en distintos contextos, contando con más de 35 años de experiencia. El apoyo u orientación a familias se realiza a través de charlas masivas, atenciones individuales focalizadas y atención grupal, ejecutadas actualmente de forma remota debido al contexto de pandemia. Triple P busca mejorar la confianza de padres, madres y cuidadores/as, entregándoles una serie de estrategias e ideas de crianza positiva, que ellas pueden elegir y aplicar de manera sencilla, adaptándolas a sus propias necesidades, con el fin de promover el bienestar social y emocional de sus hijos/as.

Desde Triple P Rancagua entendemos que la mayoría de los padres, madres y cuidadores/as han tenido que adaptarse a vivir en contexto de pandemia, lo que implica un enorme desafío para cada uno/a. En este nuevo escenario, es natural que aparezcan algunos sentimientos incómodos como la ansiedad, la rabia o la tristeza, asociados a la incertidumbre del momento y lo difícil que ha sido la adaptación para cada familia. Estos sentimientos son completamente razonables, pero es importante tener en cuenta que para cuidar efectivamente de nuestros hijos/as también debemos cuidarnos de nosotros mismos.

CONSEJOS PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORAS/ES QUE ESTÉN CRIANDO A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN CONTEXTO DE PANDEMIA POR COVID-19

Asegúrele a su niño/a o adolescente que su familia es su principal prioridad

En todas las conversaciones con su hijo/a, manténgase lo más calmado/a y tranquilizador posible. Sin embargo, asegúrese de darle señales de que reconoce sus niveles crecientes de independencia e inclúyale en los planes de apoyo que desarrolle para los más pequeños de la familia.

Es completamente razonable sentir ansiedad, angustia, confusión y rabia en algunos momentos durante la actual situación. Manejar sus propias emociones de manera efectiva significa que estará en mejores condiciones para apoyar a sus hijos/as.

Cuide de sí mismo/a lo mejor que pueda

Asegúrese que sus niños/as o adolescentes sepan que usted está disponible para conversar

Es esencial que sepan que pueden hablar con ustedes sobre sus preocupaciones y que sus preguntas sean respondidas con sinceridad.



A todos nos va mejor cuando tenemos alguna estructura a nuestro alrededor, particularmente en momentos de estrés e incertidumbre.

Mantenga rutinas diarias

Tener un Plan Familiar

Los planes son muy útiles en tiempos de ansiedad e incertidumbre. Incentive a su hijo/a a que se le ocurran ideas o sugerencias, incluyendo el cómo cuidarse de la enfermedad, cómo pueden ayudar con los hermanos pequeños o con las tareas del hogar. Esta es una oportunidad para desarrollar sus habilidades y confianza.

Cuando sus hijos/as están ocupados, es menos probable que estén aburridos, ansiosos, tristes o que se metan en problemas. Trabaje con sus hijos/as para elaborar una lista de actividades que puedan hacer si se aburren y no saben qué hacer.

Tenga muchas cosas interesantes que hacer en casa

Preste atención a la conducta que le gusta

Durante este difícil momento, piense en los valores, habilidades y conductas que desea fomentar en sus hijos/as. Cada vez que hagan algo que le guste y quiera alentar, nombre específicamente el comportamiento y luego utilice muchos elogios y atención positiva para alentarlo en el futuro.



**Ayude a sus
niños/as o
adolescentes a
aprender a
tolerar la
incertidumbre**

Como padres/madres, necesitamos encontrar una manera de aceptar esta incertidumbre nosotros mismos. Luego, a través de nuestras acciones y palabras, necesitamos ayudar a nuestros adolescentes con este desafío. Luego de reconocer y mostrar esto como normal, ayúdeles a aprender las habilidades que necesita para ajustarse, adaptarse y desarrollar una perspectiva más positiva de este desafío.

Estamos todos/as juntos/as en esta crisis. Aproveche al máximo los teléfonos, las herramientas de comunicación en línea y las redes sociales para mantenerse en contacto con familiares, amigos y vecinos.

**Busque y
conéctese con
sus seres
queridos**



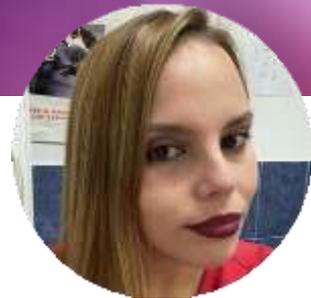
Si necesitas apoyo u orientación puedes escribirnos a lazotriplep@rancagua.cl o contáctanos al +56 9 95118395.
Más consejos e información revisar en www.triplep-crianza.com



HABLEMOS DE SEXUALIDAD

FORMACIÓN EN SEXUALIDAD

Carolina Mena G. - Matrona, Liceo Bicentenario Óscar Castro Z.



Hablar de sexualidad actualmente en Chile sigue siendo un tema tabú, más todavía hablar de formación en sexualidad, ya que existen múltiples visiones que varían según factores, tales como valores, religión, sexo, creencias traspasadas de generación en generación, culturas, entre otros. No existe una forma única y perfecta de realizar la formación en sexualidad y afectividad, pero sí un consenso en que es necesario formar niños/as y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad.

Según el Ministerio de Educación, la formación integral de los y las estudiantes que atañen a su sexualidad, afectividad y género, necesariamente lleva a la educación a abordar temáticas y ámbitos del desarrollo personal, intelectual, moral y social de éstos, tales como:

- Desarrollo personal y autoestima: conocimiento y valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, proyecto de vida, cuidado y respeto por el cuerpo.
- Afectividad: la amistad, el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, la expresión de sentimientos.
- Habilidades sociales: tolerancia, empatía, asertividad, relaciones interpersonales, capacidad para resistir a la presión, resolución de conflictos, pensamiento flexible y abierto a cambio, aceptación de la diversidad.
- Vida familiar: significado y valor de la familia, sentido de pertenencia, la institución familiar en la sociedad, relaciones familiares, comunicación entre padres e hijos, etc.
- Roles y estereotipos sexuales: el rol del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes.
- Valores y sexualidad: amor, respeto mutuo, responsabilidad, fidelidad, apertura a la vida, compromiso, valoración del otro.

Existen tantas formas de ver y vivir la sexualidad como personas en el mundo. Lo importante es informarnos, tomar conciencia de la responsabilidad hacia nuestro cuerpo y respetarnos mutuamente.

HABLANDO EN SERIO

Construyamos junt@s una sociedad equitativa

ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO, A LA BASE DE CONDUCTAS DE VIOLENCIA.

Nicole Valdés - Encargada Territorial Programa Prevención en VCM, SERNAMEG.

El patriarcado como sistema de dominación se puede comprender a partir del paso de la estructura nómada a sedentaria, junto con la invención de la agricultura, la ganadería y la guerra. El patriarcado posee la capacidad de actualizarse e incorporarse en nuestros cuerpos, deseos y pensamientos, en las instituciones que formamos, a través de los procesos de socialización. Su configuración podría resumirse en la idea que lo masculino es aquello que domina, ordena y mandata en la sociedad. Es el referente que pretende posicionarse como universal, es decir, como la norma social en desmedro de lo femenino y de todo aquello que pueda feminizarse. Posiciona a los varones como sujetos privilegiados que pueden acceder a los bienes culturales y servicios que existen en la sociedad, produciendo relaciones desiguales de género.

El enfoque de género posibilita comprender cómo un grupo es establecido como subordinado y otro como dominador. En definitiva, estamos hablando de construcciones sociales de género, es decir, lo masculino y femenino no es algo dado, es una producción humana que se entiende en el contexto patriarcal antes señalado. A modo de ejemplo, quizás desde pequeños/as hemos oído algunas frases, tales como *las niñas juegan con muñecas* y *los niños juegan fútbol; los niños no lloran*, entre otras. Esto nos permite comprender las relaciones desde la desigual distribución de poder entre los sexos e influencia en la manera en que mujeres y hombres pueden desarrollar sus capacidades personales, profesionales y sociales.

Prevenir violencias de género es un proceso de lucha contra aquellas visiones que pretenden situar las relaciones sociales como naturales y binarias (varón – mujer, masculino – femenino). Reconoce la realidad como una construcción social que influye en los modos en que las personas imaginan la sociedad, se relacionan y los discursos que producen. Como todo proceso educativo, no hay posibilidad de neutralidad, por ende, lo que aprendemos en las familias, con amigos/as, en la escuela, viendo televisión y en el trabajo, es una producción histórica que da cuenta de disputas por imponer los términos acerca de lo socialmente aceptable.

Durante las próximas ediciones, continuaremos profundizando en temáticas de género, para que juntos/as podamos avanzar en la aceptación, comprensión y respeto hacia todos/as, promoviendo la equidad y buscando favorecer el clima de convivencia escolar.



ENTREVISTA DEL MES

Soledad Muñoz C. – Directora Jardín infantil Benjamita

Debido a la pandemia provocada por el Covid-19, el año 2021 ha implicado una serie de procesos para adaptarnos al regreso a clases presenciales por parte de los niños/as.

Nos genera mucho interés ahondar en este tema, y conocer las expectativas para el presente año escolar. Para ello, tenemos el agrado de conversar con Soledad Muñoz, Directora del Jardín infantil Benjamita.

Buenos días, Directora, quisiéramos agradecer esta instancia que nos otorga. De acuerdo con lo indicado por el Ministerio de Educación, el plan anual 2021 será trimestral. ¿Qué diferencias, considera usted, implicará esta modalidad para su jardín infantil?

R: Muy buenos días, como bien señala, la contingencia sanitaria que hoy estamos viviendo a nivel mundial, ha obligado a modificar y intervenir el diseño de nuestros planes de enseñanza para el aprendizaje y esto pensado en garantizar que todos nuestros niños/as sigan haciendo este recorrido educativo con el fin de potenciar al máximo sus habilidades. Con la modificación del plan anual entre periodos semestrales por trimestrales podemos visualizar una ventaja que permitirá ampliar las condiciones para llevar a cabo un proceso educativo exitoso, que permita que nuestros niños y niñas vivan su trayectoria educativa en un marco de mayores posibilidades para aprender y desarrollarse y, a su vez, permita que el equipo modelador de estas prácticas educativas considere priorizar cómo nuestros niños/as van llevando su proceso, cómo están recibiendo esta preparación de enseñanza, cómo está su entorno inmediato, identificar las necesidades e intereses y, por sobre todo, poder transmitirles a cada uno/a y sus familias que nuestra comunidad educativa empatiza con las diversas realidades y, que en respuesta a ello, hoy estamos implementado esta nueva estrategia en nuestro plan anual, con el convencimiento que ofrecerá mayores oportunidades para todas y todos, que permitirá toma de decisiones más oportunas, que responderá a la flexibilidad y empatía que en estos tiempos se requiere.

¿Cómo proyecta el año escolar 2021?

R: Si bien es cierto, los últimos periodos han sido duros, difíciles, para todos los que conformamos los establecimientos educativos y aquellos que, como ustedes, nos complementan en el día a día; así también, para nuestras familias, quienes han tenido que asumir un rol co-educador para apoyarnos con el proceso educativo en modalidad remota. Sin embargo, creemos que el año 2020 de alguna manera vino a enseñarnos, a entregarnos herramientas para poder enfrentar estas situaciones inesperadas, aquellas que se nos presentaron sin aviso y que nos obligó a reinventarnos para seguir siendo el puente para la transmisión de contenidos educativos y de acompañamiento, algo que ha sido muy importante para nuestras familias durante esta pandemia y lo cual nos han verbalizado en nuestras instancias de seguimiento, acompañamiento y apoyo. Por eso, este 2021 nos encuentra mejor preparadas, convencidas de que podemos llevar a cabo este desafío de seguir educando a distancia, que podemos favorecer periodos de enseñanza y aprendizaje exitosos y con el convencimiento que querer es poder, porque cuando reconoces que juegas un rol indispensable para tu comunidad no puedes bajar los brazos, porque este 2021 también nos encuentra en el proceso de trabajar día a día con lo adverso, pues las situaciones apremiantes suelen ser más enriquecedoras en términos de aprendizaje para sobrellevar todos los obstáculos que se nos presenten en el camino y porque siguen allí nuestros niños/as esperando sorprenderse con lo que podamos mostrarles aún a la distancia.





“

"Invito a mi comunidad a seguir con el mismo optimismo de siempre, a seguir dando hasta lo imposible y a seguir creyendo que cada uno en sus diversos roles son indispensables, valiosos/as para nuestro funcionamiento".

*Un afectuoso saludo.
Soledad Muñoz Cornejo
Directora
Jardín Benjamita*



¿Qué mensaje le daría a su comunidad escolar en relación con el desafío que implica el presente año?

R: Primero que todo, reconocerles el compromiso, la entrega, la dedicación y el amor que en cada proceso han puesto para seguir favoreciendo la trayectoria educativa de nuestros niños y niñas. Agradecerles por la valoración mutua que día a día nos entregamos, pues eso ha sido clave para favorecer el autocuidado en comunidad, porque hemos sabido priorizar la calidad humana, porque hemos mostrado altos índices de empatía y solidaridad lo que ha potenciado el logro de nuestras metas.

Hoy solo invito a mi comunidad a seguir con el mismo optimismo de siempre, a seguir dando hasta lo imposible y a seguir creyendo que cada uno en sus diversos roles son indispensables, valiosos/as para nuestro funcionamiento. Y para identificar que aquello que quizás en 2020 nos pudo haber asustado, hoy nos tiene más fortalecidos/as, expectantes y motivados para nuestro añorado reencuentro presencial todos juntos en el mismo espacio y tiempo.

Muchas gracias queridas familias, funcionarias y comunidad del Jardín Benjamita y muchas gracias a todos los colaboradores de los diversos departamentos de nuestra Corporación, por haber hecho posible el seguir entregando una educación inicial de calidad de todos y para todos.

RECETA SALUDABLE

Crema de coliflor con ajo confitado

Tiempo de preparación: 45 minutos

Ingredientes:

- 1 coliflor mediana
- 2 tazas de agua
- 2 dientes de ajo
- ¼ taza de aceite
- Sal y pimienta a gusto

Preparación:

1. En una olla con una delgada capa de aceite, dorar los dientes de ajo (con su cáscara), calentar a fuego medio, de modo que se confite el ajo.
2. Picar la coliflor y colocarla en una olla con agua fría y una pizca de sal. Calentar a fuego alto, hasta lograr el hervor, luego a fuego medio durante 35 minutos aproximadamente o hasta que la coliflor esté blanda.
3. Licuar la coliflor junto al ajo (sin cáscara), agua tibia (añadirla de a poco, para manejar la consistencia deseada), sal y pimienta.
4. Servir.

Karin Caneo A. - Nutricionista

EL RINCÓN DEL LECTOR

Deja volar tu imaginación

Luisa Cornejo S. - Encargada de Biblioteca Óscar Castro Zúñiga

Nuestra Biblioteca ha crecido de la mano del establecimiento educacional en que está inserta; el Liceo Óscar Castro Zúñiga, nombre del insigne poeta y narrador rancagüino que, además de desempeñarse como bibliotecario, fue un destacado profesor de castellano en el mismo plantel.

De espacios reducidos y modestos hasta el año 2014 que inauguramos nuestro nuevo edificio. Hoy es un lugar amplio y moderno, de primera línea, cuyo patrimonio bibliográfico cuenta con más de 10.000 textos que abarcan las más variadas temáticas que van en apoyo básico y complementario del currículo escolar.

El recinto consta de 2 pisos, en el primero se destacan algunos espacios, tales como el “Rincón del poeta”, área patrimonial que cuenta con objetos y documentos relacionados con la figura de Óscar Castro; Área de atención de público, Depósitos de material bibliográfico donde se guardan los libros implementados con una moderna estantería full-space, Sala para el trabajo escolar con estantería de libre disposición a nuestros usuarios y un Infocentro dotado de modernos computadores para el apoyo del trabajo escolar.

En el segundo piso cuenta con dos amplias y cómodas salas multiuso y una galería con valiosos libros patrimoniales.

Así, nuestra Biblioteca Óscar Castro Zúñiga está a la altura de las exigencias de nuestro tiempo y al servicio de las actuales generaciones de alumnos, quienes aspiran a la concreción de sus más anhelados proyectos de vida.

En esta Biblioteca, actualmente laboran tres profesores y una Bibliotecóloga quienes ponen a disposición del público que acude todo su conocimiento para guiar las búsquedas de información y la solución a los quehaceres educativos y también de lectura recreativa.

Recomendaciones literarias.

Nuestro equipo de Biblioteca, recomienda el texto “1984” del Autor inglés George Orwell, por ser una novela que trasciende lo político y social. Fue publicada en 1949 pero sigue tan vigente porque muestra las problemáticas de la sociedad actual. Recomendada desde los 16 años en adelante.



Para los más pequeños recomendamos, “Cuentos de Amor, Locura y Muerte” del autor Horacio Quiroga, quien con maestría a través de sus cuentos nos pasea por la intriga, el misterio y el amor, entre otros sentimientos.

Ideal para lectura con los padres, desde los 11 años en adelante.



Miguel Ángel Cavallieri
Coordinador de Biblioteca



Luisa Cornejo S.
Encargada de Biblioteca

MEDIO AMBIENTE

Generando conciencia ecológica



HUERTO ESCOLAR

Guillermo Rojas S. - Docente, Colegio José Manso De Velasco

Saludos. Mi nombre es Guillermo ROjas y soy docente de matemática, encargado del huerto escolar del Colegio José Manso De Velasco y me desempeño en el segundo ciclo desde el año 2016. Hoy me gustaría contarte acerca de los huertos escolares.

Un huerto escolar es un terreno que puede tener distintas superficies, en el que los niños/as de una escuela cultivan y recolectan hortalizas, verduras y plantas aromáticas. En algunos casos, si el colegio no tiene un terreno específico para el huerto, se pueden utilizar macetas o cajas.

Para crear huertos escolares se necesita un terreno o recipientes en los que plantar, instrucciones sobre qué sembrar según la época del año, herramientas para sembrar y recolectar (palas, tijeras, guantes, regaderas, mangueras, rastrillos etc.), semillas de frutas, hortalizas y verduras, abono.



Crear un huerto escolar aporta multitud de beneficios a los niños y niñas que participan en la actividad; tales como desarrollo de habilidades motrices, trabajo en equipo, responsabilidad, sostenibilidad y aprendizaje sobre los alimentos.



Nuestro colegio tiene Sello Ecológico y Certificación Ambiental, por lo tanto, es fundamental implementar nuestro huerto escolar, en donde junto con mis estudiantes y la comunidad en general, desarrollamos actividades que fortalecen el aprendizaje de manera transversal con todas las asignaturas. Los resultados son variados, mejora la disciplina, el trabajo colaborativo y también fortalece buenos hábitos alimentarios.



Contamos con el apoyo y capacitación de profesionales como agrónomos, nutricionistas y la colaboración de nuestros docentes junto al Equipo Multidisciplinario de CORMUN. En nuestro huerto escolar se realizan varios procesos; remover la tierra con distintas herramientas a pulso, como palas, picotas, rastrillos, entre otros. Además, es un lugar inclusivo; para participar solamente se debe tener las ganas de aprender y trabajar.

Son múltiples los beneficios que otorga el desarrollo de un huerto escolar, por lo tanto, la invitación es incentivar estudiantes que disfruten de la naturaleza y que aporten al cuidado del medio ambiente.

ACTIVIDADES DESTACADAS

Realizadas durante Mayo

PAUSAS ACTIVAS

A lo largo del mes de mayo, el Equipo Multidisciplinario coordinado con cada establecimiento educacional, desarrolló pausas activas virtuales al inicio de algunas clases, con el objetivo de generar sistematización y favorecer la elongación para evitar contracturas musculares producto de pasar largas horas frente a una pantalla debido a la modalidad de clases actual.



TALLER DE SIGNOS VITALES Y RCP

En el transcurso del mes de mayo, el Equipo Multidisciplinario realizó el taller vía online de Signos Vitales y Maniobra de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) a estudiantes de 4° básico, 6° básico y 2° medio, con el objetivo de fortalecer el Indicador de Desarrollo Personal y Social de Clima de convivencia escolar, otorgando herramientas para que los alumnos/as logren un entorno seguro dentro de sus colegios y, actualmente, en sus hogares.



TALLER NUTRIENTES EN FRUTAS Y VEGETALES

Durante mayo, se llevó a cabo una educación acerca de las propiedades nutricionales de frutas y vegetales, profundizando en los beneficios que conlleva su consumo para nuestro organismo, contribuyendo en el fortalecimiento del sistema inmunológico y prevención de enfermedades ocasionadas por déficit. Taller que se efectuó en los diferentes establecimientos educacionales, promoviendo el consumo de alimentos nutritivos por parte de los estudiantes, apoderados y docentes.



ACTIVIDADES DESTACADAS

Realizadas durante Mayo

TALLER HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE Y YOGA



En el transcurso de mayo, el Equipo Multidisciplinario, realizó el Taller Hábitos de vida saludable y Yoga, con el objetivo de fortalecer el Indicador de Desarrollo Personal y Social de Hábitos de vida saludable, a través de educación alimentaria basada en las guías alimentarias para la población chilena, además de incentivar la práctica de actividad física, realizando ejercicios de yoga.

ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES

El Día Nacional de Nutricionistas y Kinesiólogos, lo celebramos junto a la Nutricionista Nelly Bustos, quien nos deleitó con su relatoría acerca de Entornos Escolares Saludables, dirigida a todos los integrantes de nuestra comunidad educativa, evidenciando la importancia que tiene la alimentación, la actividad física y la salud mental en todo el ciclo vital de nuestros niños/as. Tal como señaló Nelly, debemos continuar con trabajo de promoción de salud para que la brecha educacional no se siga extendiendo.



TALLER HIGIENE POSTURAL

Durante el mes de mayo, se realizó el taller vía online de Higiene postural dirigido a los docentes y asistentes de la educación de los establecimientos educacionales beneficiados con el apoyo del Equipo Multidisciplinario, con el objetivo de fortalecer el Indicador de Desarrollo Personal y Social de Clima de convivencia escolar, entregándoles herramientas para que logren un clima y entorno seguro dentro de sus establecimientos educacionales y, actualmente, dentro de sus hogares.



ACTIVIDADES DESTACADAS

Realizadas durante Mayo

TALLER MANEJO DEL TIEMPO



Durante el mes de mayo, se realizó el Taller de Manejo del tiempo, el cual tiene como objetivo reflexionar acerca de cómo usamos nuestro tiempo y cómo nos afecta en nuestras vidas y metas.

Además, como plantea Benjamín Franklin: *Si amas la vida; entonces no malgastes tu tiempo, ya que ése es el material del que está hecha la vida.*

Finalmente, se presentan a los estudiantes algunas herramientas que pueden usar para organizar su tiempo, como el típico calendario escolar o Google Calendar.

CHARLA PREVENCIÓN CONTAGIO ITS Y VIH

En mayo, gracias al apoyo del Programa Mujer Sexualidad y Maternidad, realizamos la Charla acerca de Prevención de infecciones de transmisión sexual y VIH SIDA, Con la finalidad de fortalecer el Indicador de Desarrollo Personal y Social de Hábitos de vida saludable, educando en materias de sexualidad, entregando herramientas preventivas a los jóvenes estudiantes, para que tomen decisiones en base al conocimiento.



TALLER DE CIBERVIOLENCIA



En coordinación con SERNAMEG, durante mayo, se efectuó el taller acerca de ciberviolencia, dirigido a Liceos de la Corporación Municipal de Rancagua, logrando una gran participación por parte de los estudiantes. Resultado de ello, una actividad exitosa que se pretende replicar en otros establecimientos educacionales, con el objetivo de visibilizar una situación delicada que cada vez afecta a más niños/as y adolescentes.

ACTIVIDADES DESTACADAS

Realizadas durante Mayo

CHARLA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE



Durante el mes de mayo, se llevó a cabo la Charla Prevención del embarazo adolescente, con el objetivo de Fortalecer el Indicador de Desarrollo Personal y Social de Hábitos de vida saludable, educando a los estudiantes en torno a la diversa oferta de métodos anticonceptivos que actualmente existen, tanto femeninos como masculinos, siendo el diálogo el motor de la charla.

TALLER MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO

A mediados de mayo, gracias al apoyo de SERNAMEG, se desarrolló el Taller Mitos del amor romántico, buscando otorgar herramientas para reconocer y detectar prácticas violentas, a partir de una reflexión crítica en torno a los estereotipos de género que nacen desde la construcción de la heteronormatividad.



SUPERVISIÓN DE ENTREGA DE CANASTAS JUNAEB



Durante mayo, el Equipo Multidisciplinario llevó a cabo la supervisión en los establecimientos educacionales previo a la cuarta entrega de canastas JUNAEB; la cual se realizó de manera presencial en cada recinto educativo. Durante la entrega en colegios y liceos se reportó un total de 12.253 canastas; y en jardines infantiles VTF se repartieron 507.

EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO RESPONDE

Tus dudas nos importan

Si tienes preguntas y/o comentarios acerca de los temas abordados en cada edición, puedes escribirnos al correo electrónico programa.salud@cormun.cl o a través de DM (direct message) en nuestro Instagram [@equipo_multidisciplinario](https://www.instagram.com/equipo_multidisciplinario)



.....

Los profesionales del equipo contestarán cada una de tus interrogantes en la sección "Equipo Multidisciplinario responde" del próximo boletín. Queremos que estés informado.



**Síguenos a través de
@equipo_multidisciplinario**



EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO

Fortalecimiento de Indicadores de
Desarrollo Personal y Social