

SE VIVE LA EDUCACIÓN



EDUCACIÓN  
**RAN  
CAGUA**



# Cuenta Pública 2020

Liceo José Victorino Lastarria

28 De diciembre 2020

# Identificación Establecimiento

- RBD : 2111 -3
- Nombre director/a: Dagoberto Barrios G.

**Categorización del establecimiento:** Medio-Bajo esta categoría muestra que nuestros estudiantes obtienen resultados por debajo de lo esperado en aspectos académicos o de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.



Clasificación SEP	Categoría de desempeño
Autónomo	Desempeño alto
Emergente	Desempeño medio
<i>Emergente</i>	<i>Desempeño medio bajo</i>
En recuperación	Desempeño insuficiente

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral B2020 que busca promover la mejora continua.

# Introducción

Nuestro liceo fue fundado en el año 1966, es un establecimiento educacional de Enseñanza Media, Modalidad Técnico-profesional, dependiente de la Corporación Municipal de Servicios Públicos Traspasados de Rancagua.

Desde el año 1999 imparte las Especialidades “Atención de Enfermería” y “Servicio de Alimentación Colectiva” y, desde el año 2006, “Atención de Adultos Mayores”.

En el año 2013 hubo un cambio en las bases curriculares para la Formación Diferenciada Técnico Profesional (Decreto Supremo de Educación N° 452/2013, el cual entró en vigencia a partir del año 2016, quedando nuestras especialidades de la siguiente manera:

ESPECIALIDAD	MENCIÓN	TÍTULO AL QUE OPTAN
GASTRONOMÍA	COCINA	Técnico de Nivel Medio en Gastronomía Mención Cocina
	PASTELERÍA Y REPOSTERÍA	Técnico de Nivel Medio en Gastronomía Mención Pastelería y Repostería
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA	ENFERMERÍA	Técnico de Nivel Medio en Enfermería Mención Enfermería
	ADULTO MAYOR	Técnico de Nivel Medio en Enfermería Mención Adulto Mayor

# Datos Generales del Establecimiento

Cifras Institucionales	Totales
Matrícula total estudiantes	621
• Mujeres	393
• Hombres	228
Estudiantes programa Integración Escolar 49	
• Estudiantes Permanentes	21
• Estudiantes Transitorios	28
Estudiantes Prioritarios	431
Estudiantes Preferentes	185
Índice de vulnerabilidad	94%



# Planta de Funcionarios

Cifras Institucionales	Totales
Docentes Directivos	8
Docentes	41
Asistentes de la Educación	20
Asistentes Profesionales de la Educación	10



# DIMENSIONES DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



# Dimensión de Liderazgo

El área de Liderazgo comprende los procedimientos desarrollados por el equipo directivo para orientar, planificar, articular y evaluar los procesos institucionales; así como también conducir a los actores de la comunidad educativa al logro de los objetivos y metas institucionales.

## Objetivos de la dimensión

- 1) Modernizar e innovar los procesos pedagógicos y la gestión del establecimiento.
- 2) Definir metas claras y medibles que generen un cambio positivo en los indicadores de resultados.
- 3) Establecer redes de apoyo con el entorno.
- 4) Velar porque el clima laboral sea favorable para el desarrollo de las respectivas funciones de todos los colaboradores.
- 5) Aplicar protocolos y manual de convivencia, resguardando la integridad física y psicológica de los estudiantes y colaboradores.
- 6) Mantener una comunicación efectiva con la comunidad escolar, sostenedor y redes de apoyo.
- 7) Mantener una comunidad educativa motivada para el logro de los objetivos institucionales.



# Dimensión de Liderazgo

## Principales Hitos

1. De acuerdo al contexto se instaló un plan de trabajo online de clases y se fortalece el conocimiento de los docentes con la tecnología.
2. Se entrega tecnología a los estudiantes para su conexión durante las clases.
3. Se trabaja en un plan para fortalecer la dimensión socioemocional con los colaboradores y estudiantes.
4. Se actualizan los diversos estatutos y sus reglamentos; centro de alumnos, centro padres, comité paritario, mantenimiento, entre otros.

## Logros

1. Se aplico el Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA).
2. Disminución de indicadores deficientes.
3. Adjudicación del proyecto de talleres deportivos escolares 2021 ; 3.600.000 pesos.
4. Participación del Plan Estamos a Tiempo, que busca recuperar el vínculo con los jóvenes que perdieron el contacto con el establecimiento.
5. Adjudicación del proyecto de equipamiento para la educación EMTP; gastronomía 19 .590.684
6. Participación destacada en el programa habilidades para la vida.
7. Se presenta el Plan abrir la escuelas 2021.
8. Se firma la participación del proyector de conectividad 2030.
9. Se participa y renueva con PACE.
10. Nos comprometemos con la participación en la red comunal de medio ambiente.

## Oportunidad de mejora

1. Mejorar la comunicación efectiva con la comunidad escolar, sostenedor y redes de apoyo.
2. Velar porque el clima laboral sea favorable para el desarrollo de los respectivas funciones de todos los colaboradores.
3. Desarrollar iniciativas que aumenten las competencias y habilidades de los profesionales de los docentes y asistentes de la educación.

# Dimensión de Liderazgo

Indicadores de eficiencia interna

Matrícula	Género Masculino	Género Femenino	Retirados	Pertenecientes a una Etnia
621	228	393	53	18

Nivel	Retirados
1° medios	14
2° medios	9
3° medios	20
4° medios	10
<b>Total</b>	<b>53</b>

# Dimensión de Liderazgo

Resultados SIMCE 2° Medio en las últimas mediciones registradas:

	2017		2018		2019		2020	
	Puntaje Promedio	Tendencia: Alza, Baja Similar,	Puntaje Promedio	Tendencia: Alza, Baja Similar,	Puntaje Promedio	Tendencia: Alza, Baja Similar,	Puntaje Promedio	Tendencia Alza, Baja, Similar
Lenguaje	230	A	219	B		NO HUBO	NO HUBO	
Matemática	220	B	214	B				
Ciencias			211	A				
Historia	<b>216</b>	<b>A</b>						

# Dimensión de Liderazgo

RESULTADOS PSU 2019 (PUNTAJE PROMEDIO)

LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS
399,7	413,1	No se rindió	378,6

PROMEDIO DE PRUEBAS OBLIGATORIAS DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA = 409

# Dimensión de Liderazgo

## RESULTADOS DE LOGRO

NIVEL	Nº DE ESTUDIANTES	APROB	%	REPROB	%
1º	190	175	92	15	8
2º	168	166	99	2	1
3º	151	144	95	7	5
4º	112	111	99	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>621</b>	<b>596</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>4</b>

# Dimensión de Liderazgo

## TASA DE TITULACIÓN 2020

ESPECIALIDADES	Egresados	Titulados	%
GASTRONOMIA	54	28	
MENCIÓN COCINA	28	18	64%
MENCIÓN PASTELERÍA	26	9	35%
ENFERMERÍA	<b>73</b>	<b>11</b>	
MENCIÓN ENFERMERÍA	50	8	16%
MENCIÓN ADULTO MAYOR	23	3	13%
<b>TOTAL</b>	<b>127</b>	<b>39</b>	<b>31%</b>



# Resumen convenios centros de prácticas

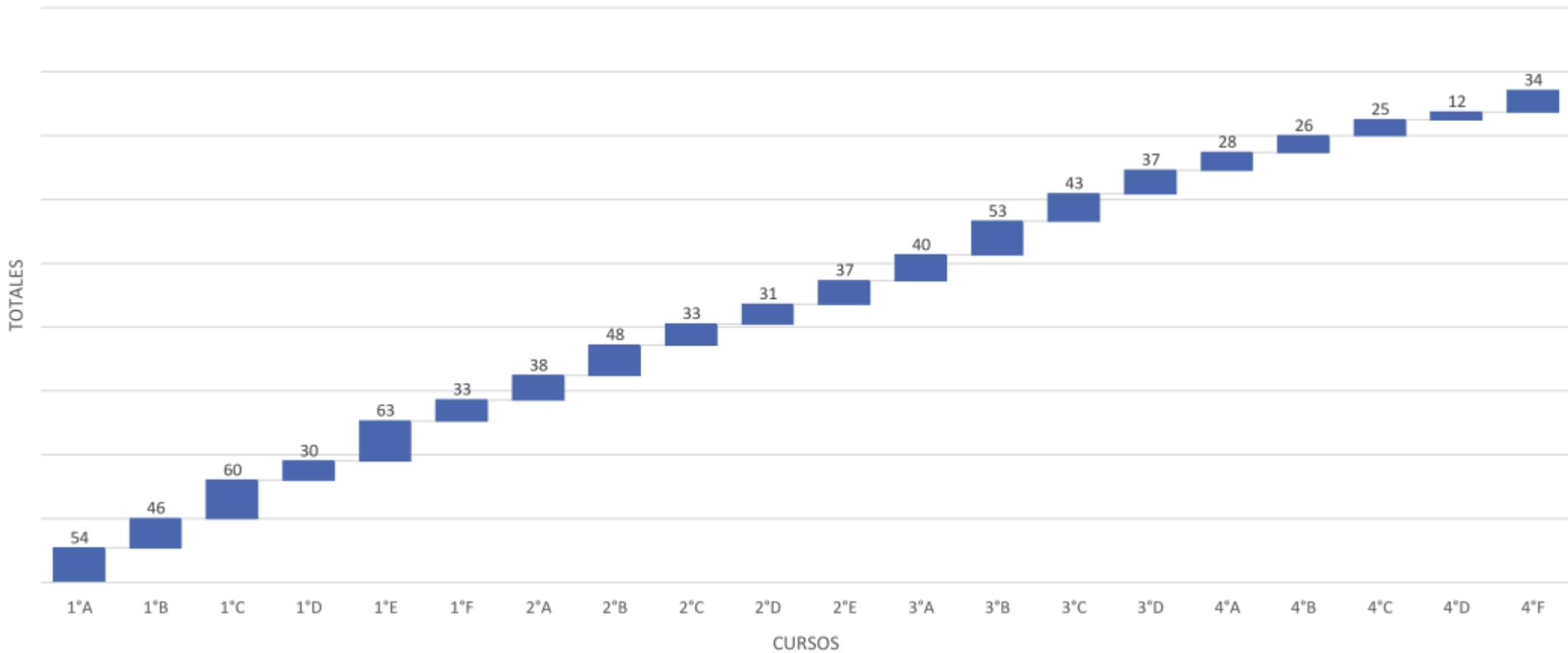
Especialidad	Convenios centro de prácticas	Totales
<b>Atención de Enfermería</b>	CESFAM CORMUN RANCAGUA CESFAM REQUINOA HOSPITAL REGIONAL RANCAGUA HOSPITAL GRANEROS HOSPITAL COINCO SALA PRIMEROS AUXULIOS COLEGIO MARISTA ELAM HERMANO CLAUDIO ELAM AMEDI	8
<b>Gastronomía</b>	El gordo Sabe Polo Undurraga Empanaderia el Tableron Mini Restaurante Giser Sodexo Casa Millan Centro de eventos entre cerros y chamantos Restaurant la Hacienda Sandwich el frances Pastelria Mini Cake's Pateleria Piel Canela Pasteleria Fanny Pastelria Van treek Pasteleria Alejandra Pastelria klaus Pastelria Mini Max Empanaderia el tableron Amasanderia el amigo Supermercado Jumbo	20



# APOYO A LOS ESTUDIANTES

Resumen entrega de tecnología 2020				
Curso	Tablet	Chips	Modem	Por nivel
1°A	19	2	0	Tablet ; 108 Chips; 29 Modem ;5
1°B	15	6	2	
1°C	20	3	2	
1°D	15	4	0	
1°E	21	4	1	
1°F	18	10	0	
2°A	15	7	0	Tablet ;66 Chips;36 Modem ;8
2°B	10	8	4	
2°C	15	5	0	
2°D	8	11	2	
2°E	18	5	2	
3°A	8	11	0	Tablet ; 57 Chips;37 Modem ;6
3°B	17	8	1	
3°C	13	8	2	
3°D	19	10	3	
4°A	11	1	0	Tablet ; 37 Chips;16 Modem ;3
4°B	7	4	0	
4°C	9	2	1	
4°D	4	2	1	
4°F	6	7	1	
<b>TOTAL</b>	<b>268</b>	<b>118</b> DB2020	<b>22</b>	

## ATENCIÓN DE ENTREVISTAS, ORIENTACIÓN





<b>Intervención equipo de Convivencia Escolar</b>	
Visitas domiciliarias	28
Acompaña atención psicosocial	210
Atención de Padres y Apoderados	149
Coordinaciones programa externos	19
Escuela para Padres	4

<b>DERIVACIONES EXTERNAS, ENCOE</b>	
Derivaciones y Coordinaciones con la Red Comunal (Centro de Hombres, CESFAM, centro de la Mujer, Red SENAME, Centros de Rehabilitación)	16 casos

<b>Intervención Psicosocial referente a la conectividad de los estudiantes, ENCOE</b>	
Intervención Psicosocial	234
Visitas Domiciliarias	44
Registro de guías	88

# Participación Programa PACE 2020



PACE 2020	
ACTIVIDADES PROGRAMADAS	ESTUDIANTES PARTICIPANTES
1. Talleres de Lenguaje y Matemáticas	11
2. Academia 4° Medio: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Gestión personal.	27
3. Jornadas de exploración Vocacional 3° y 4° Medios.	39
4. Academias 3° Medios (distintas áreas según intereses).	16



Curso	Asistencia de apoderados a reuniones en %									- X
				J	A	S	O	N	D	
1°A				48	52	64	48	33		<b>47</b>
1°B				70	42	-	45	40		<b>49</b>
1°C				69	66	69	66	72		<b>68</b>
1°D				50	37	13	17	27		<b>29</b>
1°E				45	36	42	37	36		<b>39</b>
1°F				33	27	34	37	-		<b>33</b>
2°A				63	54	43	34	-		<b>49</b>
2°B				42	58	63	64	64		<b>58</b>
2°C				42	12	41	33	42		<b>34</b>
2°D				45	42	-	26	-		<b>38</b>
2°E				58	42	56	69	58		<b>57</b>
3°A				40	35	24	55	43		<b>39</b>
3°B				25	20	45	35	35		<b>32</b>
3°C				51	47	28	-	56		<b>46</b>
3°D				43	43	17	-	-		<b>34</b>
4°A				59	57	43	32	36		<b>45</b>
4°B				19	62	38	27	42		<b>38</b>
4°C				40	-	60	-	52		<b>51</b>
4°D				10	56	44	11	-		<b>30</b>
4°E				26	38	38	29	-		<b>33</b>
<b>Totales</b>				<b>44</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>45</b>		<b>42</b>

# Dimensión de Formación y Convivencia

En esta área convergen las acciones que se realizan en el establecimiento para considerar las diferencias individuales de los actores de la comunidad educativa y promover la convivencia de los mismos favoreciendo un ambiente propicio para el aprendizaje.

## Objetivos

Contribuir a la formación integral de los alumnos y alumnas fomentando los valores de la Sana Convivencia Escolar al interior del establecimiento.

Desarrollar estrategias preventivas y formativas para los estudiantes en un ambiente seguro, fortaleciendo el buen trato, el respeto y previniendo cualquier tipo de manifestación de violencia entre sus integrantes.

# Dimensión de Formación y Convivencia



## PRINCIPALES HITOS Y LOGROS

1. Se trabajo en contención emocional y apoyo psicosocial.
2. Fomentar la mayor conectividad de los estudiantes a las clases remotas, atreves de contacto telefónico, visitas domiciliarias, participación del Programa “Estamos a tiempo”.
3. Actualización y socialización del Reglamento escolar y de los Protocolos de acción.
4. Acompañamiento a estudiantes con dificultades conductuales.
5. Promover el sentido de pertenencia hacia la Institución a través de la participación.
6. Utilización de la red social Instagram oficial de Convivencia escolar para la comunicación y acercamiento con la comunidad educativa en la entrega de la información, promoción de autocuidados y de temáticas de interés en tiempo de pandemia: Estrés, rutinas de ejercicios, psicología positiva, alimentación saludable, consumo de alcohol y drogas, prevención de violencia, etc.
7. Trabajo coordinado con todas las redes de apoyo externo: Equipo Multidisciplinario de CORMUN, Habilidades Para la Vida III, Programas de Protección de Infancia, etc.
8. Adjudicación de Concurso Deportivo Recreativo para el año 2021.
9. Coordinación con Equipo Multidisciplinario para el desarrollo de proyecto de Huertos Escolares 2021.
10. Ejecución de Plan de Autocuidado para todo el personal de la Institución.
11. Ejecución de talleres preventivos para todos los estudiantes: Violencia de Género, Educación sexual.



## OPORTUNIDAD DE MEJORA

1. Sociabilización de la información relevante de forma mas sistemática (avance del plan de gestión) con todos los estamentos dos veces al año, intencionado la participación y el trabajo colaborativo.
2. Desarrollo de un plan de trabajo remoto especializado para atender los requerimientos de los estudiantes con dificultades conductuales.
3. Disponer de horarios establecidos y permanentes para el desarrollo de los talleres.
4. La entrega oportuna de material tecnológico para la conexión a las diversas plataformas.

# Dimensión de Gestión Pedagógica

La dimensión GESTIÓN PEDAGÓGICA constituye el eje del quehacer de cada establecimiento y comprende las políticas, procedimientos y prácticas de planificación, implementación y evaluación del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes, con el fin último de que estos logren los Objetivos de Aprendizaje establecidos en las Bases Curriculares.

**OBJETIVO:** Coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

# Dimensión de Gestión Pedagógica

## PRINCIPALES HITOS Y LOGROS:

1. Elaboración de planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
2. Acompañamiento a los docentes mediante la observación y retroalimentación de clases, por parte de todo el Equipo de Gestión.
3. Aplicación de evaluaciones formativas y retroalimentación constante por parte de los docentes a los estudiantes.
4. Aplicación de un Ticket de salida al final de cada clase en todas las asignaturas y módulos
5. Capacitaciones internas a los docentes: Uso de calendar, Meet, Classroom, Google form, Kahoot, Mentimeter.
6. Buen aprovechamiento del tiempo de clase online.
7. Trabajar los OA Priorizados del Nivel 1 en todas las asignaturas y módulos.
8. Disminuir la cantidad de repitentes en relación al año 2019.

# Dimensión de Gestión Pedagógica

## **OPORTUNIDADES DE MEJORA**

- 1.- Aplicar durante este año la planificación inversa.
- 2.- Utilizar el material de aprendo en línea.
3. Planificaciones basadas en los textos escolares.
- 4.- Lograr todos los OA del nivel 1 de la priorización curricular.

# Dimensión de Gestión de Recursos



El área de Recursos envuelve la totalidad de las prácticas realizadas en el establecimiento para asegurar tanto el desarrollo de docentes y asistentes de educación como la organización y optimización de los recursos en función del logro de los objetivos y metas institucionales.

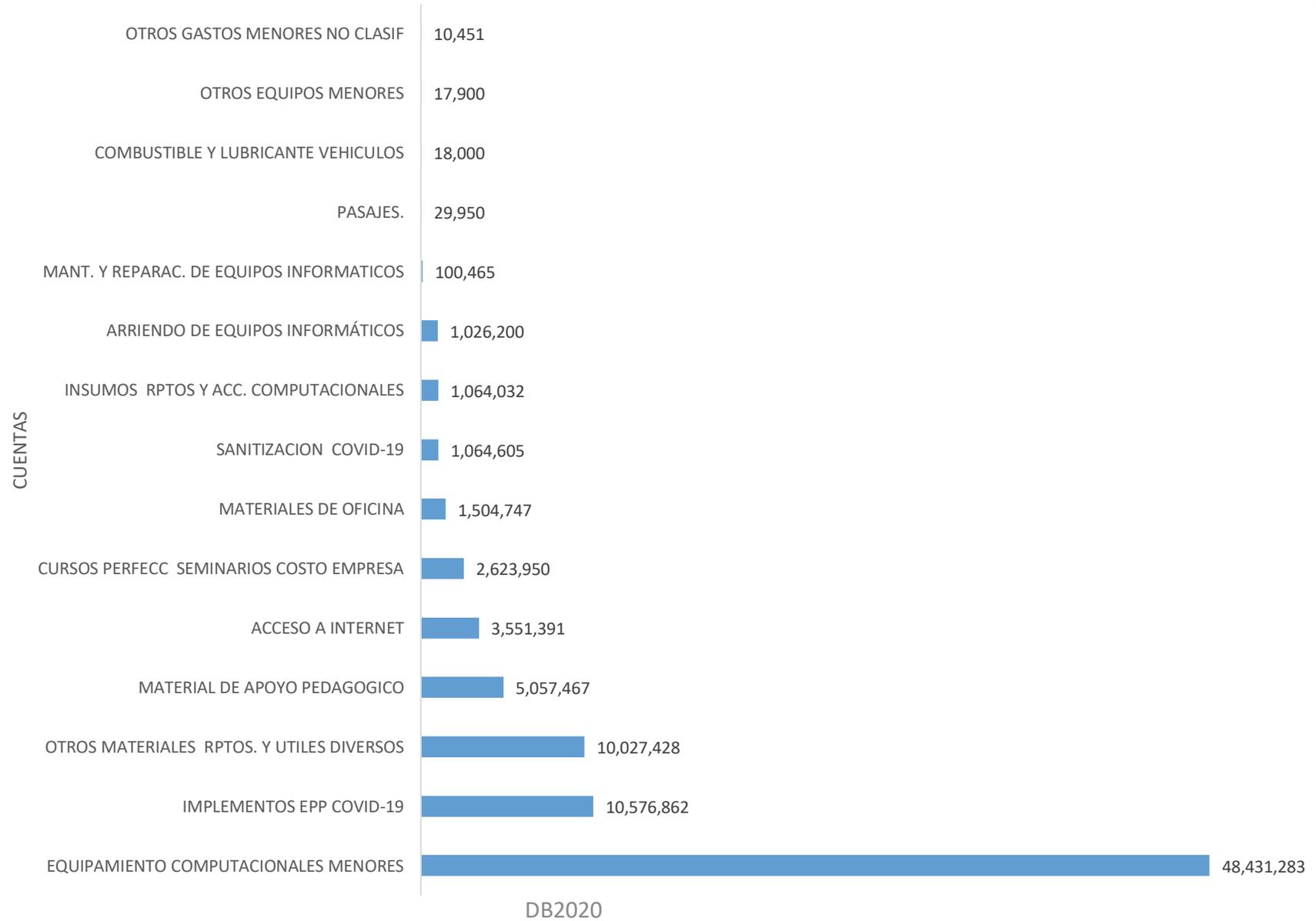
# Dimensión de Gestión de Recursos



## Subvención SEP

SALDO INICIAL DE CAJA	5,548,772
INGRESOS 2020	209,657,890
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>215,206,662</b>
50% REMUN SEP	104,828,945
<b>GASTO SUELDOS 2020</b>	<b>87,927,321</b>
MARGEN 50% SEP	16,901,624
40% SEP GESTIÓN	89,411,928
GASTO 40% SEP 2020	85,104,731
MARGEN 40% SEP	4,307,197
10% SEP ADM	20,965,789
GASTO 10% SEP 2020	9,716,504
MARGEN 10% SEP	11,249,285
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>193,997,841</b>
<b>DISPONIBLE</b>	<b>21,208,821</b>

## DETALLE GASTOS 40% B-3





Cuenta	Monto	Nota explicativa
EQUIPAMIENTO COMPUTACIONALES MENORES	48,431,283	338 TABLET ALUMNOS, MODEM USB E IMPRESORA MULTIFUNCIONAL
IMPLEMENTOS EPP COVID-19	10,576,862	DISPENSADORES, OVEROLES, GUANTES, MASCARILLAS COVID-19
OTROS MATERIALES RPTOS. Y UTILES DIVERSOS	10,027,428	TARJETAS SIM CARD + PLANES DE DATOS POR 6 MESES
MATERIAL DE APOYO PEDAGOGICO	5,057,467	
ACCESO A INTERNET	3,551,391	PAGO INTERNET
CURSOS PERFECC SEMINARIOS COSTO EMPRESA	2,623,950	CAPACITACIÓN LIDERAZGO 7 PARTICIPANTES
MATERIALES DE OFICINA	1,504,747	
SANITIZACION COVID-19	1,064,605	ALCOHOL GEL, JABÓN LÍQUIDO, CLORO COVID-19
INSUMOS RPTOS Y ACC. COMPUTACIONALES	1,064,032	
ARRIENDO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS	1,026,200	
MANT. Y REPARAC. DE EQUIPOS INFORMATICOS	100,465	
PASAJES.	29,950	
COMBUSTIBLE Y LUBRICANTE VEHICULOS	18,000	
OTROS EQUIPOS MENORES	17,900	
OTROS GASTOS MENORES NO CLASIF	10,451	
	<b>85,104,731</b>	

## DETALLE GASTOS SEP AL 11.12.2020

# Subvención Mantenimiento

INGRESOS 2020	EGRESOS 2020	SALDO 2021
8.873.770	8.834.055	<b>39.715</b>

## ÍTEMS FINANCIADOS MÁS RELEVANTES

Limpieza de canaletas

Emergencia cambio de contadores eléctrico y reparaciones de tablero sala de bomba

HDD PC SEAGATE SKYHAWK 3TB 3,5" UNIDAD

ACCESORIO DE CAMARA DAHUA NVR 32 CH DHI-NVR4232-16P-4KS2 UNIDAD

UPS APC BX14 UI UNIDAD

LAVAMANOS PORTATIL

PRESUPUESTO ESTANTERÍA, entre otros

# Subvención PIE

Saldo inicial de caja	-12.432.265
Ingreso 2020	61.117.881
Total ingresos	48.685.616
Total gastos	64.125.484
Disponible	-15.439.868

**Materia de apoyo  
Fletes y encomiendas  
Remuneraciones PIE**

## Otros fondos por rendir

<b>RENDICIÓN CUENTA PÚBLICA AÑO 2020</b>	
* FONDO FIJO ASEO (MARZO A DICIEMBRE 2020)	\$2.000.000.-
* FONDO X RENDIR MANTENIMIENTO 2020 (CAJA CHICA)	\$ 500.000.-
<b>FONDOS POR SEP </b>	
* FONDO X RENDIR VISITAS DOMICILIARIAS ASISTENTES SOCIALES 2020	\$ 377.750.-
* FONDO X RENDIR ESPECIALIDAD GASTRONOMIA COMPRA ALIMENTOS	\$2.000.000.-
* FONDO X RENDIR PASAJES COMPRA PAÑOL AGOSTO A NOVIEMBRE 2020	\$ <u>102.000.-</u>
<b>TOTAL</b>	<b>\$2.479.750.-</b>
<b>COMPRAS POR FONDOS SEP</b>	
• MATERIALES DE OFICINA	<b>\$1.435.296.-</b>
<b>COMPRA INSUMOS COMPUTACIONALES</b>	
• COMPRA TONER Y TINTAS	\$ 562.478.-
• COMPRA PENDRIVES ALUMNOS	\$ 501.585.-
• COMPRA IMPRESORAS	\$1.216.388.-
• MANTENCION Y REPARACION FOTOCOPIADORA	\$ 100.465.-
• ARRIENDO DUPLICADOR SALA APUNTES NOV 2019 A 01/12/2020	\$ <u>1.026.200.-</u>
<b>TOTAL</b>	<b>\$3.407.116.-</b>
<b>GASTO KIOSCO 2020 (SALDO AÑO 2019) \$147.074.-</b>	
• COMPRA ALCOHOL GEL	\$ 10.370.-
• BENCINA PARA MAQUINA CORTAR PASTO	\$ 13.000.-
• COMPRA PILAS	\$ 7.580.-
• COMPRA 5 LIBROS DE ACTA	\$ 27.447.-
• COMPRA PIOLA, Y ACEITE PARA MAQUINA CORTAR PASTO	\$ 7.245.-
• COMPRA CANDADO, W40 Y GOMAS PARA LLAVES	\$ 11.000.-
• VISITAS DOMICILIARIAS	\$ 10.000.-
• COMPRA PRESENTE DÍA DEL ASISTENTE DE LA EDUCACION	\$ 11.950.-
• PASAJES AUXILIARES	\$ <u>1.448.-</u>
<b>TOTAL</b>	<b>\$100.040.-</b>



EDUCACIÓN  
RAN  
CAGUA



Gracias