



Guía de Aplicación – Taller Matemáticas - PIE			
Semana del 5 al 9 de octubre 2020			
PROFESOR(A):	Jorge N. Liberona Villalobos	NIVEL:	Cuarto Año Enseñanza Media
CONTENIDO:	APRENDIZAJES ESPERADOS:	ACTITUD:	
Parámetros de Centralización y Parámetros de Posición en Datos No Agrupados.	Calculan los Parámetros de Centralización y de Posición, en una muestra presentada en una muestra de Datos No Agrupados o No Tabulados.	Demostrar curiosidad e interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades, incluso cuando no se consigue un resultado inmediato.	
ALUMNO(A):		CURSO:	FECHA:

INSTRUCCIONES

1. La Guía correspondiente a esta semana considera el desarrollo de un TALLER de APLICACIÓN asociada a **Parámetros de Centralización y Parámetros de Posición para Datos No Tabulados**, la cual debes realizar siguiendo los contenidos descritos y los ejemplos dados en las clases on-line asociadas a los contenidos descritos.
2. **Cualquier duda, consulta y/o envío de trabajos** deben hacerlo al correo trabajoscuartom@gmail.com
3. Las **alternativas** que corresponden a tus respuestas las debes **enviar** al correo mencionado en el párrafo anterior, pues serán **evaluadas** y consideradas como un **Ticket de Salida** que será anexado a los tickets anteriores. No olvides colocar tu **nombre** y el **curso** en el documento en que enviarás tus respuestas.

TALLER DE APLICACIÓN

Considerando la siguiente muestra de Datos No Tabulados o No Agrupados

16 12 10 15 12 17
14 11 15 16 13 15

1. ¿Cuál es el **tipo de dato** (x_i) involucrado en la muestra?
A) Cualitativo Nominal
B) Cualitativo Ordinal
C) Cuantitativo Discreto
D) Cuantitativo Continuo
2. ¿Cuál es el **tamaño** (n) de la muestra?
A) 10
B) 12
C) 13
D) 15
3. ¿Cuál es el **Rango** (R) de la muestra?
A) 7
B) 9
C) 10
D) 12
4. ¿Cuál es la **media aritmética** (\bar{x}) promedio?
A) 13,833
B) 14,566
C) 15,233
D) 16,466

5. ¿Cuál es la **mediana** (M_e) de la muestra?
A) 12
B) 14,5
C) 15
D) 16,5
6. ¿Cuál es la **moda** (M_o) de la muestra?
A) 11
B) 12
C) 15
D) 16
7. Determinar el **Decil – 6**
A) 11
B) 13
C) 14
D) 15
8. Determinar el **Quintil – 2**
A) 11
B) 13
C) 15
D) 17
9. Determinar el **Cuartil – 3**
A) 12,5
B) 14
C) 15,5
D) 16
10. Determinar el **Percentil – 8**
A) 10
B) 13
C) 14
D) 16
11. Determinar el **Percentil – 50**
A) 10
B) 13,5
C) 14
D) 15,5
12. ¿Cuál es el intervalo que abarca el **Percentil – 85**?
A) [10, 12]
B) [10, 14]
C) [10, 16]
D) [10, 17]