



Guía de Aplicación – Taller Matemáticas			
Semana del 5 al 9 de octubre 2020			
PROFESOR(A):	Jorge N. Liberona Villalobos	NIVEL:	Cuarto Año Enseñanza Media
CONTENIDO:	APRENDIZAJES ESPERADOS:	ACTITUD:	
Parámetros de Centralización y Parámetros de Posición en Datos No Agrupados.	Calculan los Parámetros de Centralización y de Posición, en una muestra presentada en una muestra de Datos No Agrupados o No Tabulados.	Demostrar curiosidad e interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades, incluso cuando no se consigue un resultado inmediato.	
ALUMNO(A):		CURSO:	FECHA:

INSTRUCCIONES

1. La Guía correspondiente a esta semana considera el desarrollo de un TALLER de APLICACIÓN asociada a **Parámetros de Centralización y Parámetros de Posición para Datos No Tabulados**, la cual debes realizar siguiendo los contenidos descritos y los ejemplos dados en las clases on-line asociadas a los contenidos descritos.
2. **Cualquier duda, consulta y/o envío de trabajos** deben hacerlo al correo trabajoscuartom@gmail.com
3. Las **alternativas** que corresponden a tus respuestas las debes **enviar** al correo mencionado en el párrafo anterior, pues serán **evaluadas** y consideradas como un **Ticket de Salida** que será anexado a los tickets anteriores. No olvides colocar tu **nombre** y el **curso** en el documento en que enviarás tus respuestas.

TALLER DE APLICACIÓN

Considerando la siguiente muestra de Datos No Tabulados o No Agrupados

50 34 30 43 36 49 31 46
36 41 32 47 38 40 45

1. ¿Cuál es el **tipo de dato** (x_i) involucrado en la muestra?
A) Cualitativo Nominal
B) Cualitativo Ordinal
C) Cuantitativo Discreto
D) Cuantitativo Continuo
2. ¿Cuál es el **tamaño** (n) de la muestra?
A) 10
B) 12
C) 13
D) 15
3. ¿Cuál es el **Rango** (R) de la muestra?
A) 14
B) 18
C) 20
D) 24
4. ¿Cuál es la **media aritmética** (\bar{x}) promedio?
A) 35,566
B) 39,866
C) 42,733
D) 45,233

5. ¿Cuál es la **mediana** (M_e) de la muestra?
- A) 10
 - B) 20
 - C) 30
 - D) 40
6. ¿Cuál es la **moda** (M_o) de la muestra?
- A) 32
 - B) 36
 - C) 41
 - D) 47
7. Determinar el **Decil – 6**
- A) 34,6
 - B) 38,2
 - C) 40,5
 - D) 46,5
8. Determinar el **Quintil – 2**
- A) 37
 - B) 39
 - C) 43
 - D) 45
9. Determinar el **Cuartil – 3**
- A) 38
 - B) 40
 - C) 46
 - D) 50
10. Determinar el **Percentil – 8**
- A) 31
 - B) 32
 - C) 34
 - D) 36
11. Determinar el **Percentil – 50**
- A) 30
 - B) 34
 - C) 38
 - D) 40
12. ¿Cuál es el intervalo que abarca el **Percentil – 85**?
- A) [30, 34]
 - B) [30, 38]
 - C) [30, 41]
 - D) [30, 47]