



Liceo José Victorino Lastarria
Rancagua
"Formando Técnicos para el mañana"
Unidad Técnico-Pedagógica



Guía de RETROALIMENTACIÓN – Taller Matemáticas			
Semana del 6 al 10 de abril de 2020			
Profesor	Jorge N. Liberona Villalobos	Nivel	Cuarto Año Enseñanza Media
APRENDIZAJES ESPERADOS	Reforzar y retroalimentar los contenidos vistos y practicados a la fecha, a través de un análisis comparativo de los resultados de cada aplicación propuesta.	CONTENIDO(S)	Concepto de razón, cálculo e interpretación de una razón, Proporciones, partes de una proporción, clasificación de una proporción, cálculo e interpretación de una proporción.
		ACTITUD	Demostrar curiosidad e interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades, incluso cuando no se consigue un resultado inmediato.
ALUMNO(A)		CURSO	FECHA

INSTRUCCIONES

1. La Guía correspondiente a esta semana considera el análisis comparativo que debes hacer considerando los resultados y desarrollos que hayas obtenido con el trabajo de las dos guías y el presente archivo que incluye las respuestas correctas de cada ítem
2. Las correcciones que realices de ambas guías deben ser registrados en tu cuaderno de asignatura, indicando las fechas de la semana involucrada.
3. La guía de esta semana no implica evaluación ni envío de respuestas al correo que existe para tal efecto.
4. Recuerda que el cuaderno con todos los desarrollos solicitados durante este período de emergencia sanitaria se revisará y evaluará una vez que retornemos a clases regulares. Esto incluye el desarrollo de la guía de la primera semana, independiente que ésta debe ser enviada con sus desarrollos al correo mencionado al final de estas instrucciones.
5. Sería ideal en la medida que les sea posible, vayan imprimiendo las guías y talleres que se les vaya enviando, dejando todo organizado en una carpeta adicional a modo de portafolio. Dicha carpeta deberá ser entregada para supervisión y evaluación, junto con el cuaderno, cuando nos reintegremos a clases.
6. **Cualquier duda o consulta** la pueden hacer al correo trabajoscuartom@gmail.com . Al enviar un e-mail con dudas, consultas u otros debes indicar nombre y curso. Para responder se utilizará el mismo correo del cual se emita la consulta.

Que estén súper bien, tanto ustedes como su familia y, por favor, no salgan de sus casas si no es estrictamente necesario.

SEMANA N° 2

APLICACIÓN

En cada una de las siguientes pares de números calcular la razón e identificar sus partes. Observe el ejemplo dado.

Números	Razón	Equivalencia Decimal	Antecedente	Consecuente
49 y 28	7 : 4	1,75	7	4
28 y 49	4 : 7	0,571428	4	7
36 y 60	3 : 5	0,6	3	5
30 y 75	2 : 5	0,4	2	5
18 y 72	1 : 4	0,25	1	4
22 y 11	2 : 1	2	2	1
56 y 98	4 : 7	0,571428	4	7
100 y 125	4 : 5	0,8	4	5
18 y 12	3 : 2	1,5	3	2
36 y 54	2 : 3	0,6	2	3
72 y 18	4 : 1	4	4	1
7 y 63	1 : 9	0,1	1	9
11 y 22	1 : 2	0,5	1	2
72 y 90	4 : 5	0,8	4	5
34 y 119	2 : 7	0,285714	2	7

En cada una de las razones dadas a continuación, registra la interpretación o significado de las mismas.

i) La razón entre 48 y 64 es 3 : 4

48 es 0,75 de 64 o bien, 48 es 3 veces 16 mientras que 64 es 4 veces 16

ii) La razón entre 25 y 20 es 5 : 4

25 es 1,25 veces 20 o bien, 25 es 5 veces 5 mientras que 20 es 4 veces 5

iii) La razón entre 42 y 14 es 3 : 1

42 es 3 veces 14 o bien, 42 es 3 veces 14 mientras que 14 es 1 vez 14

iv) La razón entre 27 y 54 es 1 : 2

27 es 0,5 de 54 (la mitad) o bien, 27 es 1 vez 27 mientras que 54 es 2 veces 27

SEMANA N° 3

APLICACIÓN

En cada una de las siguientes proporciones determinar el término desconocido, y comprobarlo a través del Teorema Fundamental.

i) $\frac{4}{5} = \frac{x}{25}$

$x = 20$
 $4 \cdot 25 = 100 \wedge 5 \cdot 20 = 100$

ii) $\frac{x}{4} = \frac{21}{28}$

$x = 3$
 $3 \cdot 28 = 84 \wedge 4 \cdot 21 = 84$

iii) $\frac{12}{x} = \frac{24}{20}$	$x = 10$ $12 \cdot 20 = 240 \wedge 10 \cdot 24 = 240$
iv) $\frac{10}{60} = \frac{7}{x}$	$x = 42$ $10 \cdot 42 = 420 \wedge 60 \cdot 7 = 420$
v) $\frac{x}{26} = \frac{30}{39}$	$x = 20$ $20 \cdot 39 = 780 \wedge 26 \cdot 30 = 780$
vi) $\frac{4}{7} = \frac{x}{63}$	$x = 36$ $4 \cdot 63 = 252 \wedge 7 \cdot 36 = 252$
vii) $\frac{15}{x} = \frac{24}{48}$	$x = 30$ $15 \cdot 48 = 720 \wedge 30 \cdot 24 = 720$
viii) $\frac{48}{60} = \frac{52}{x}$	$x = 65$ $48 \cdot 65 = 3.120 \wedge 60 \cdot 52 = 3.120$
ix) $\frac{11}{33} = \frac{x}{24}$	$x = 8$ $11 \cdot 24 = 264 \wedge 33 \cdot 8 = 264$
x) $\frac{x}{56} = \frac{45}{63}$	$x = 40$ $40 \cdot 63 = 2.520 \wedge 56 \cdot 45 = 2.520$

En cada una de las siguientes proporciones determinar el término desconocido, clasificar la proporción e identificar sus partes. Observe los ejemplos dados.

	Valor x	Proporción Continua	Proporción Discontinua	Media Proporcional	Tercera Proporcional	Cuarta Proporcional
i) $\frac{3}{5} = \frac{x}{15}$	9		✓			3, 5, 9 y 15
ii) $\frac{3}{x} = \frac{12}{28}$	12	✓		12	3 y 28	
iii) $\frac{x}{10} = \frac{18}{15}$	12		✓			10, 12, 15 y 18
iv) $\frac{x}{60} = \frac{60}{360}$	10	✓		60	10 y 360	
v) $\frac{4}{8} = \frac{x}{16}$	8	✓		8	4 y 16	
vi) $\frac{4}{7} = \frac{28}{x}$	49		✓			4, 7, 28 y 49
vii) $\frac{x}{5} = \frac{45}{15}$	15	✓		15	5 y 45	