



Guía de Aplicación – Matemáticas - PIE			
Semana del 26 al 30 de octubre 2020			
PROFESOR(A):	Jorge N. Liberona Villalobos	NIVEL:	Cuarto Año Enseñanza Media
CONTENIDO:	APRENDIZAJES ESPERADOS:	ACTITUD:	
Tablas de Distribución de Frecuencias; Parámetros de Centralización, Posición y de Dispersión..	Calculan los Parámetros de Centralización, de Posición y de Dispersión en el contexto de una Tabla de Distribución de Frecuencias.	Demostrar curiosidad e interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades, incluso cuando no se consigue un resultado inmediato.	
ALUMNO(A):		CURSO:	FECHA:

INSTRUCCIONES

1. La Guía correspondiente a esta semana considera el desarrollo de un TALLER de APLICACIÓN asociada a **Parámetros de Centralización, de Posición y de Dispersión para Datos Tabulados**, la cual debes realizar siguiendo los contenidos descritos y los ejemplos dados en las clases on-line asociadas a los contenidos descritos.
2. **Cualquier duda, consulta y/o envío de trabajos** deben hacerlo al correo trabajoscuartom@gmail.com
3. Las **alternativas** que corresponden a tus respuestas las debes **enviar** al correo mencionado en el párrafo anterior, pues serán **evaluadas** y consideradas como un **Ticket de Salida** que será anexado a los tickets anteriores. No olvides colocar tu **nombre** y el **curso** en el documento en que enviarás tus respuestas.

TALLER DE APLICACIÓN

Se registraron los resultados obtenidos al lanzar un mismo dado una cierta cantidad de veces. La información obtenida quedó registrada en la siguiente tabla:

Resultados de Lanzamientos (x_i)	f_i	F_i	f_r	F_r	$f_r\%$	$F_r\%$	$f_i \cdot x_i$
1	6						
2	8						
3	7						
4	6						
5	5						
6	8						
Total		Total		Total		Total	

Completar la Tabla de Distribución de Frecuencias y responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el **tipo de variable** involucrado en la muestra?
 - A) Cualitativa Nominal
 - B) Cualitativa Ordinal
 - C) Cuantitativa Discreta**
 - D) Cuantitativa Continua
2. ¿Cuál es el **tamaño de la muestra** (n)?

A) 25

B) 40

C) 48

D) 55

3. ¿Cuál es el **rango** (R) de la muestra?
 - A) 2
 - B) 3
 - C) 4
 - D) 5
4. ¿Cuál es la **media aritmética** o **promedio** (\bar{x}) de la muestra?
 - A) 1,6
 - B) 2,4
 - C) 3,5
 - D) 4,8
5. ¿Cuál es la **mediana** (M_e) de la muestra?
 - A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4
6. ¿Cuál es la **moda** (M_o) de la muestra?
 - A) 2
 - B) 3
 - C) 1 y 4
 - D) 2 y 6
7. ¿Hasta dónde abarca el **Cuartil – 1** (C_1) en la muestra?
 - A) 1
 - B) 2
 - C) 4
 - D) 6
8. ¿Hasta dónde abarca el **Decil – 4** (D_4) en la muestra?
 - A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4
9. Determinar el **Quintil – 3** (Q_3)
 - A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4
10. ¿Cuál es el **intervalo** que representa el **85% menor** de la muestra?
 - A) [1,6]
 - B) [2,4]
 - C) [1,5]
 - D) [3,6]

Completar la siguiente Tabla Esquema y responder las preguntas realizadas a continuación.
 Recuerde que $\bar{x} = 3,5$

Resultados Lanzamientos (x_i)	$ x_i - \bar{x} $	$(x_i - \bar{x})^2$
1		
2		
3		
4		
5		
6		
Totales		

11. Determinar la **desviación media** (DM) de la muestra
 - A) 0,112
 - B) 0,225
 - C) 0,346
 - D) 0,485
12. Calcular la **varianza** (σ^2) de la muestra
 - A) 0,1132
 - B) 0,1875
 - C) 0,2487
 - D) 0,4375
13. Calcular la **desviación estándar** (σ) de la muestra
 - A) 0,33624
 - B) 0,54725
 - C) 0,66143
 - D) 0,82741
14. Determinar el **coeficiente de variación** (CV)
 - A) 0,13452
 - B) 0,18898
 - C) 0,24332
 - D) 0,36144