



Guía de Aplicación – Matemáticas – PIE			
Semana del 5 al 9 de octubre 2020			
PROFESOR(A):	Jorge N. Liberona Villalobos	NIVEL:	Cuarto Año Enseñanza Media
CONTENIDO:	APRENDIZAJES ESPERADOS:	ACTITUD:	
Tablas de Distribución de Frecuencias; Parámetros de Centralización y Parámetros de Posición.	Calculan los Parámetros de Centralización y de Posición, en una muestra presentada en una Tabla de Distribución de Frecuencias.	Demostrar curiosidad e interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades, incluso cuando no se consigue un resultado inmediato.	
ALUMNO(A):		CURSO:	FECHA:

INSTRUCCIONES

1. La Guía correspondiente a esta semana considera el desarrollo de un TALLER de APLICACIÓN asociada a **Tabla de Distribución de Frecuencias, Parámetros de Centralización y Parámetros de Posición para Datos Tabulados**, la cual debes realizar siguiendo los contenidos descritos y los ejemplos dados en las clases on-line asociadas a los contenidos descritos.
2. **Cualquier duda, consulta y/o envío de trabajos** deben hacerlo al correo trabajoscuartom@gmail.com
3. Las **alternativas** que corresponden a tus respuestas las debes **enviar** al correo mencionado en el párrafo anterior, pues serán **evaluadas** y consideradas como un **Ticket de Salida** que será anexado a los tickets anteriores. No olvides colocar tu **nombre** y el **curso** en el documento en que enviarás tus respuestas.

TALLER DE APLICACIÓN

Se encuestó a un grupo de personas respecto de la cantidad de hijos que éstos tenían. La información obtenida quedó registrada en la siguiente tabla:

Cantidad Hijos (x_i)	f_i	F_i	Interpretación de F_i	$f_i \cdot x_i$
0	3			
1	10			
2	4			
3	2			
4	1			
Total			Total	

1. ¿Cuál es el **tipo de dato** (x_i) involucrado en la muestra?
 - A) Cualitativo Nominal
 - B) Cualitativo Ordinal
 - C) Cuantitativo Discreto
 - D) Cuantitativo Continuo
2. ¿Cuál es el **tamaño** (n) de la muestra?
 - A) 20
 - B) 30
 - C) 40
 - D) 50

3. ¿Cuál es el **Rango (R)** de la muestra?
A) 4
B) 6
C) 8
D) 9
4. ¿Cuál es la **media aritmética (\bar{x})** promedio?
A) 1,1
B) 1,4
C) 2,3
D) 3,1
5. ¿Cuál es la **mediana (M_e)** de la muestra?
A) 0
B) 1
C) 2
D) 4
6. ¿Cuál es la **moda (M_o)** de la muestra?
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
7. Determinar el **Decil – 6**
A) 0
B) 1
C) 2
D) 3
8. Determinar el **Quintil – 2**
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
9. Determinar el **Cuartil – 3**
A) 0
B) 1
C) 2
D) 4
10. Determinar el **Percentil – 8**
A) 0
B) 1
C) 2
D) 4
11. Determinar el **Percentil – 50**
A) 0
B) 1
C) 2
D) 3
12. ¿Cuál es el intervalo que abarca el **Percentil – 85**?
A) [0; 1,5]
B) [0; 2,5]
C) [0; 3]
D) [0; 3,5]