 Liceo José Victorino Lastarria

 Rancagua

 “*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES**

 **4° MEDIO**

**(SEMANA del 25 al 29 DE MAYO)**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Caracteriza los principales rasgos del golpe de Estado y de la dictadura militar en Chile, incluyendo: la violación sistemática de los Derechos Humanos, la violencia política y la supresión del Estado de derecho, la transformación Neoliberal de Chile (el cambio del rol del Estado y la nueva política económica), la creación de una nueva institucionalidad política bajo la Constitución de 1980, las relaciones con los países vecinos y con la comunidad internacional.

**Objetivo de clase:** Elaborar un ensayo argumentativo sobre un tema relacionado con la dictadura militar.

**¿Qué es un ensayo?**

​

**En otras palabras…**

Un ensayo es un tipo de texto que expone una serie de argumentos y reflexiones sobre un tema concreto de gran interés para el autor.

Según la Real Academia Española (RAE), un ensayo es:

*“Un escrito en el cual un autor desarrolla sus ideas sin necesidad de mostrar el aparato erudito”.*

**¿Cuál es su objetivo?**

Su finalidad es expresar su propia opinión sobre un tema basada en investigaciones y conocimientos personales y, en función del tipo de ensayo, también puede buscar un convencimiento en el lector.

**¿Cómo escribir un ensayo?**

Hay que tener en cuenta que un ensayo suele juzgarse de acuerdo con tres criterios:

1. Un contenido relevante y bien documentado.

2. Un argumento apropiado y bien organizado.

3. El uso correcto e idiomático del lenguaje

**Los pasos en la elaboración de un ensayo son:**

1. Hacer una lista de ideas🡪 Una vez hecha, intente buscarle un orden lógico y ordenarla por categorías.

 2. Hacer un esbozo o esquema 🡪 Ello le permitirá presentar todas las ideas así como los argumentos centrales de un modo visual.

3. Escribir el primer borrador🡪 luego todos los que sean necesarios, además de revisar y reescribir el texto.

**ESTRUCTURA DEL ENSAYO**

**ANEXOS Y BIBLIOGRAFÍA**

**ANEXOS:** El autor amplía la información entregada, a través de gráficos, imágenes y evidencia recopilada (esta sección no siempre es necesaria).

**BIBLIOGRAFÍA**: El autor nos da a conocer todas las fuentes a las que ha recurrido (revistas, libros, entrevistas, ensayos, etc.)

**ACTIVIDAD**

1. Teniendo en consideración lo expuesto en la presente guía, elaborar un breve ensayo sobre un tema específico de la dictadura militar (1973 – 1990).

**Ejemplos de posibles temas a desarrollar: (elije un tema).**

**- Golpe de Estado de 1973**

**- Violaciones a los derechos humanos y supresión del estado de derecho.**

**- Implantación del modelo neoliberal**

**- Constitución de 1980**

**- Crisis de 1982**

**- Resistencia armada durante la dictadura militar.**

**- Plebiscito de 1988 y transición a la democracia.**

**Sigue la flecha, ahí tienes paso a paso para**

**Realizar tu ensayo, busca ayuda en la web, y recuerda**

**Que debes elegir solo un tema.**



2. Una vez elegido el tema, investigar y recopilar información utilizando fuentes confiables (revistas, medios digitales, libros, entrevistas, etc.

3. Escribir el ensayo de acuerdo a la estructura expuesta en la presente guía: Introducción, desarrollo, conclusión, anexos (opcional) y bibliografía.

**4. Formato:** El ensayo debe tener una extensión no superior a 3 páginas, con letra Arial 12 o similar e interlineado simple o 1,5.

5. El ensayo debe ser presentado de forma individual y enviado en formato Word, con nombre y curso, al correo pabloortz.09@gmail.com. En caso de no contar con internet o pc puede enviar fotografías del ensayo escrito a mano.

**6. Aspectos a evaluar:**

- Título (nombre del tema) y datos del alumno: nombre y curso (no es necesaria una portada).

- Ortografía

- Redacción

- Formato (tamaño letra, interlineado)

- Introducción: presentación del tema.

- Desarrollo: presentación de tesis, argumentación, desarrollo de ideas, uso de bibliografía.

- Conclusión: reforzar y validar tesis.

- Bibliografía: fuentes de información utilizada.