Liceo José Victorino Lastarria Rancagua

“*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

## RETROALIMENTACIÓN

##  Terceros Medios

## “Ecuaciones Lineales”

**PROFESORAS: LORENA PALMA, GLADYS ESPINOSA**

**Fecha:** Semana del 30 de marzo al 3 de abril del 2020

## Objetivo de las clases:

**-** Retroalimentar ecuaciones lineales.

## RECUERDA :PARA RESOLVER UNA ECUACIÓN DEJAMOS TODAS LAS INGÓNITAS AL LADO IZQUERDO O DERECHO DE LA IGUALDAD Y LOS NÚMEROS AL LADO DERECHO O IZQUIERDO,LUEGO SE JUNTAN TODAS INGÓNITAS Y SE SUMAN O SE RESTA DEPENDIENDO DEL SIGNO ,AL OTRO LADO DE LA IGUALADAD SE SUMAN O SE RESTAN LOS NÚMERO Y LUEGO DESPEJAMOS EL VALOR DE “X”,SIEMPRE DEBE QUEDAR POSITIVA EN CASO CONTRARIO SE MULTIPLICA TODA LA IGUALDAD POR -1.

Lorena Palma (3°B) lopag16@hotmail.com

Gladys Espinosa (3°A, 3°C, 3°D) gladysespinosa1980@gmail.com

**OA 8 :** Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales de la forma: ax = b

Actividad

I.- Resolver las siguientes ecuaciones lineales de primer grado.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 3x  5  5x  133x-5x=-13-5-2x=-18 /.-12x=18X=18:2X=9  | 2. 5(7  x)  31  xPRIMERO DEBES ELIMINAR EL PARÉNTESIS., SE MULTIPLICA EL 5 POR 7 MENOS 5X Y TENEMOS UNA ECUACIÓN SIMPLER: x=1 | 3. | 4(2  3x)  2x  27PRIMERO SE RESUELVE EL PARÉNTESIS MULTIPLICANDO EL 4 POR CADA UNO DE LOS TERMINOS QUE ESTAN DENTREO DEL PERÉNTESISR: X=35/10 O X=7/2  |
| 4. | 6x  8  4(2x  5)RECUERDA PRIMERO SE ELIMINANLOS PARÉNTESIS Y SE RESUELVE IGUAL QUE UNA ECUACIÓN SIMPLER X=2 | 5. | 2(2x  2)  2(3x  9)TENEMOS PARÉNTESIS EN CADA LADO DE LA IGUALDAD DE LA ECUACIÓN, POR LO CUAL SE ELIMINAN LOS PARÉNTESIS EN CADA LADO Y SE RESUELVE COMO UNA ECUACIÓN SIMPLER X=-11 | 6. | 5x + 12 = 2AQUI TENEMOS UNA ECUACIÓN SIMPLE, ¿CUÁNTO TE SALIO? ES LO MISMO, MUY BIENR:X=-2 |
| 7. | 3(4x  7)  4x  25RECUERDA PRIMERO SE ELIMINAN LOS PARÉNTESIS Y SE RESUELVE IGUAL QUE UNA ECUACIÓN SIMPLER:X=-46/8 O -23/4 | 8. | 7x  15  3(3x  7)RECUERDA PRIMERO SE ELIMINAN LOS PARÉNTESIS Y SE RESUELVE IGUAL QUE UNA ECUACIÓN SIMPLER: X=18. | 9. | 2x – 6 = 12QUE TENEMOS ??’ UNA ECUACIÓN SIMPLE. FÁCIL??R: X=9 |

# II.- Resolver los siguientes problemas. PARA RESOLVER PROBLEMA VERBALES TIENES QUE PLANTEAR UNA ECUACION Y REALIZAR LOS MISMOS PASOS ANTERIORES

* 1. ¿Cuánto mide una cuerda si su tercera cuarta parte mide *200* metros?
*

 3x/4=200 AQUI DEBES BUSCAR EL VALOR DE

 3x= 200x4 LA CUERDA. DICE SI SU TERCERA C

 3x=800 CUARTA PARTE ES IGUAL A 200

 x=800/3

 El valor de la cuerda es 800/3 ,es igual a266,67 metros

* 1. Marta tiene *15* años, que es la tercera parte de la edad de su madre. ¿Qué edad tiene la madre de Marta?
*

 Edad de Marta = 15

 Marta =x

 Madre=y

 Es la tercera parte de la edad de la madre : x=y/3

 Reemplazamos

 15=y/3

 15 x 3 =Y

 45 =Y

 La Madre tiene 45 años

 TE DAS CUENTA QUE ES FÁCIL, COMPARA TUS RESPUESTAS

 SIEMPRE PREGUNTA NO TE QUEDES CON LA DUDA

 **Cualquier duda puedes consultar a los siguientes correos**:

 Lorena Palma (3°B) lopag16@hotmail.com

 Gladys Espinosa (3°A, 3°C, 3°D) gladysespinosa1980@gmail.com