 Liceo José Victorino Lastarria

Rancagua

“*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

**English worksheet: Writing Reported Speech**

**3rd Grade Gastronomy**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class: 3rd \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clase 7 del 11 al 15 de Mayo

OA: 9,10,11,12: Demostrar comprensión lectora de textos no literarios.

OA 13,14,15,16: Escribir una variedad de textos para expresar, describir o narrar, utilizando reported speech.

Objetivo de la clase: Reconocer vocabulario de frutas y verduras.

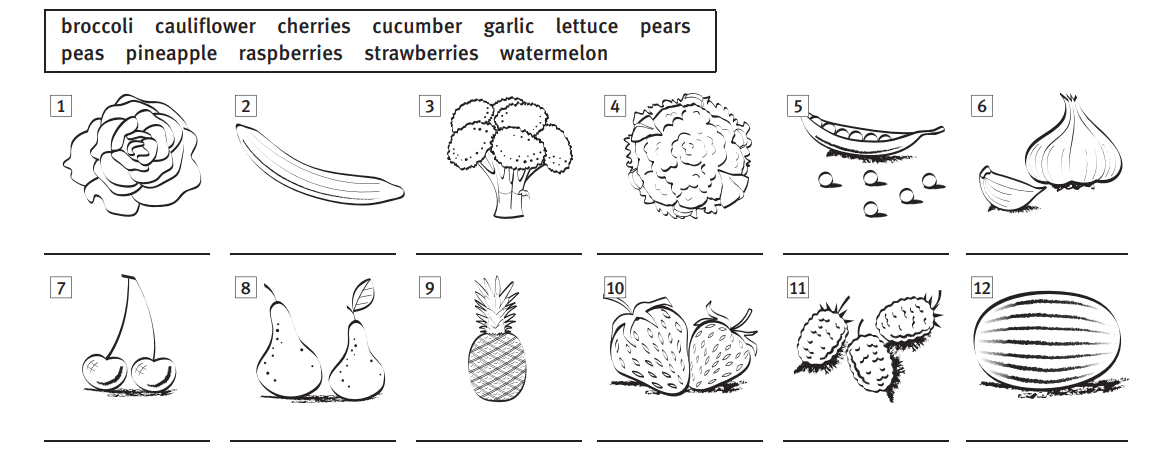
Instrucciones: Desarrollar cada ejercicio, luego reenviarlas al correo de su correspondiente profesor de asignatura.

Camilo Guarda: Camilo [guarda1989@gmail.com](mailto:guarda1989@gmail.com)

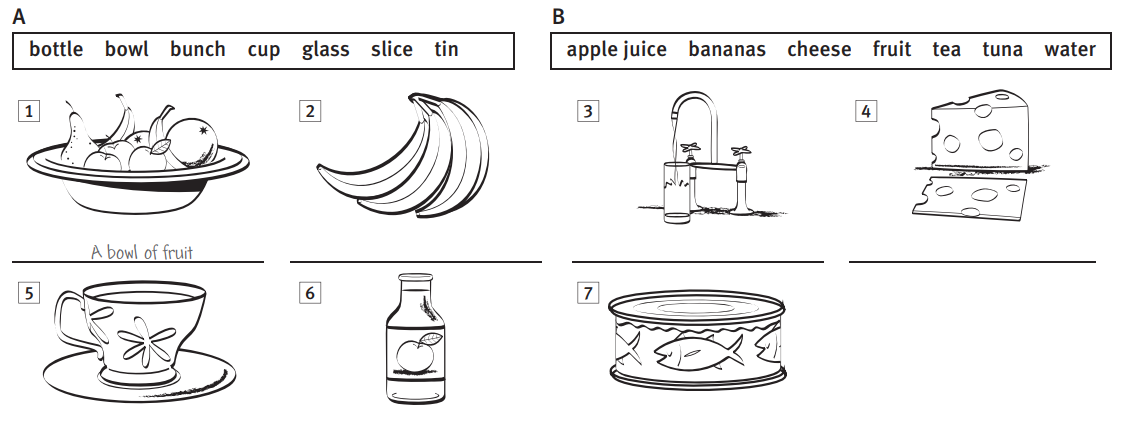
Sergio Masciocchi: [smasciocchib@gmail.com](mailto:smasciocchib@gmail.com)

**Into the Kitchen 2**

1. **Label each picture with a word from the box.**

(*Etiqueta cada imagen una palabra del recuadro)*

1. **Describe each picture using a word from box A and B**

(*describe cada imagen usando una palabra de la columna A y B)*

1. **Complete this quiz about food.**

(*complete este cuestionario sobre comida)*

