 Liceo José Victorino Lastarria

Rancagua

“*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GUÍA N° 7 DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES** | | |
| Semana 07: del 11 al 15 de mayo de 20202 | | |
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
| Profesor(a): Tomás Valdivia | Nivel: 3° Medio | |
| OA: N° 8: Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que afectó la política, cultura, deporte y ciencias.  N° 9: Reconocer las transformaciones que experimentó la sociedad occidental en diversos ámbitos durante la Guerra Fría, como el crecimiento económico y el auge del Estado de Bienestar, la expansión del consumo y de los medios de comunicación de masas, la ampliación de los derechos civiles de grupos marginados, el desarrollo tecnológico, entre otros.  N° 10: Caracterizar el contexto de movilización social en América Latina como un escenario de tensión permanente entre revolución y reforma. | Objetivo de la Clase: Comprender el contenido trabajado en clases mediante completación de ejercicios, esquemas conceptuales, análisis y selección de información para cuadros explicativos, interpretación y clasificación de fuentes visuales. | |
| Forma de entrega de Guía:  Enviar al correo **tomas.valdivia@liceo-victorinolastarria.cl** (foto de la guía completada “a mano” o completada directamente en el computador) | | |

**Actividades**

1. **Complete el siguiente cuadro comparativo**

|  |  |
| --- | --- |
| CAPITALISMO | SOCIALISMO/COMUNISMO |
| Definición: | Definición: |
| Características: | Características: |

1. **Complete la oración**

* La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fue un enfrentamiento político, económico, social, militar, informativo e incluso deportivo iniciado al finalizar la Segunda Guerra Mundial, en el que se enfrenarán las súper potencias de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es un sistema social y económico que deriva de la defensa de la propiedad privada, la libertad individual y el enriquecimiento a través del trabajo. Mientras que el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se caracteriza por el control estatal de la economía mediante el maneo comunitario de los medios de producción y las empresas, privilegiando así el principio de igualdad o equidad social
* El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fue un organismo de colaboración y asistencia económica, firmado por los países del [Bloque del Este](http://es.wikipedia.org/wiki/Bloque_del_Este) liderados por la URSS, siendo el equivalente del “Plan Marshall”
* A parte de construir aviones, fusiles, lanzallamas, tanques, etc. Las dos súper potencias se dedicaron a construir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ como arma de destrucción masiva, constituyéndose así la carrera \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **TÉRMINOS PAREADOS. Coloca el número del concepto (columna “A”), en el espacio de la columna “B”**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| 1. Guerra Fría | **\_\_\_\_Acuerdo de cooperación militar** **firmado en 1955 por los países del Bloque del Este,** bajo el liderazgo de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), su objetivo era contrarrestar la amenaza militar de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), liderados por USA |
| 1. Plan Marshall | \_\_\_Reforma económica que **buscaba cambiar el modelo económico centralmente planificado, lo que se tradujo en el ingreso progresivo de empresas privadas a la URSS**, transformando al “comunismo” en un “socialismo de mercado”. |
| 1. Doctrina Truman | **\_\_\_\_Plan de ayuda económica elaborado por USA** caracterizado, principalmente, por la **concesión de préstamos o créditos a los gobiernos europeos** para la reconstrucción de ciudades y mejoramiento de su economía, devastada producto de la Segunda Guerra Mundial |
| 1. Pacto de Varsovia | \_\_\_\_Medida que buscó otorgar una **mayor libertad de expresión e información, con el objetivo de propiciar el surgimiento de opiniones y críticas públicas**. |
| 1. Muro de Berlín | \_\_\_\_**Enfrentamiento político, económico, social, informativo e incluso deportivo**, entre los bloques occidental-capitalista liderado por Estados Unidos, y el oriental-comunista liderado por la Unión Soviética. |
| 1. Perestroika | \_\_\_\_Fue un conflicto bélico librado entre 1955 ​y 1975 para impedir la reunificación de ese país bajo un gobierno comunista. **Fue una de las derrotas militares más importantes de EE.UU en su Historia** |
| 1. Glasnost | \_\_\_\_Guerra terminada en la **división norte-sur de aquel territorio, en el paralelo 38°N**, mediante un armisticio militar |
| 1. Guerra de Corea | \_\_\_\_Frontera artificial impuesta por la URSS que separó la ciudad de Berlín. Sirvió para **impedir la emigración masiva de personas que vivían en la Alemania del Este al bloque capitalista alemán**. |
| 1. Guerra de Vietnam | \_\_\_\_Organización Atlántico Norte de **apoyo militar entre los países occidentales** bajo amparo de USA |
| 1. OTAN | \_\_\_\_Medida política y militar que pretendía buscar la **contención del avance del “comunismo” a nivel mundial** ya que dicha ideología era vista como una amenaza para la seguridad y la libertad individual de las personas |

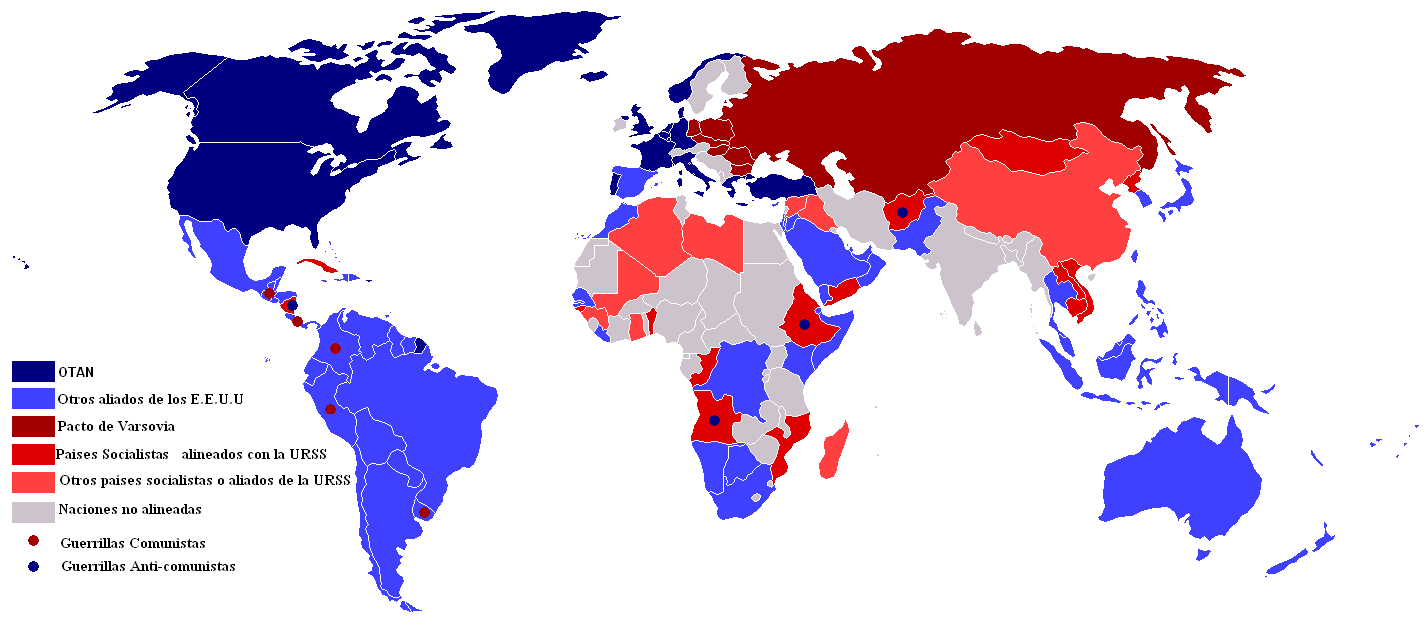
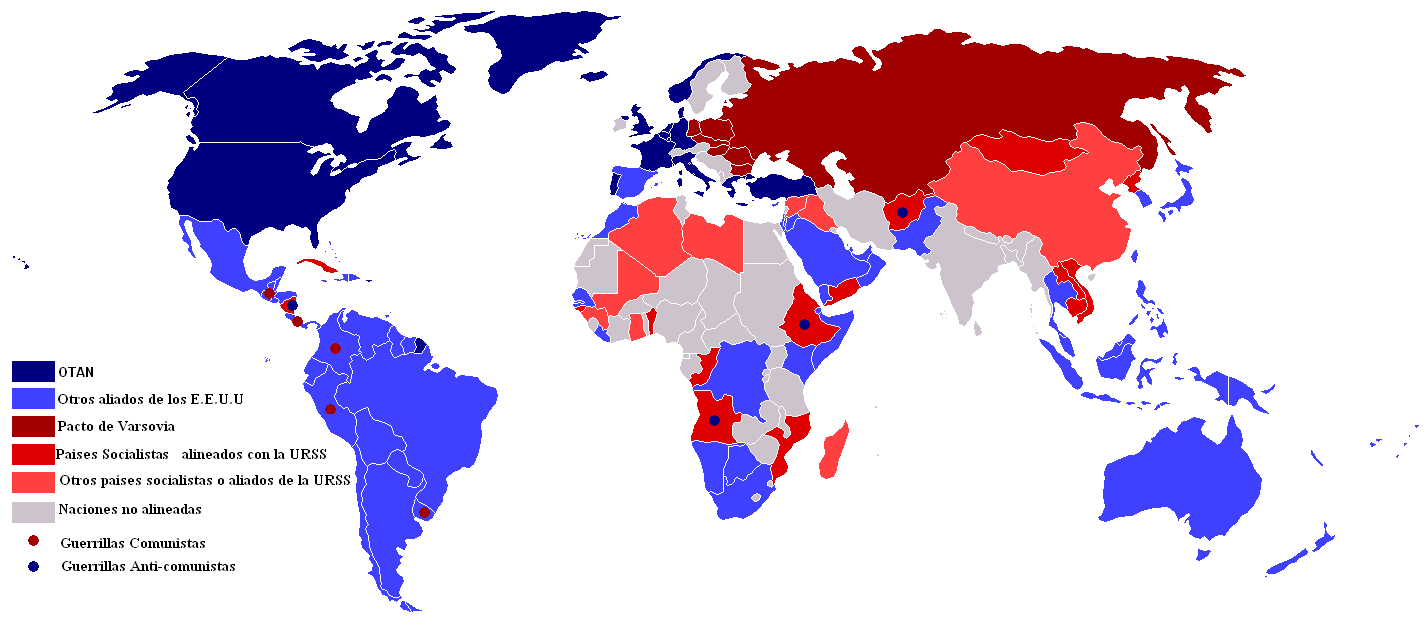
**Complete el siguiente mapa conceptual, señalando lo que más aprendiste o te llamó la atención de estos ámbitos de la “Guerra Fría”** *(nota: Su confección o diseño es libre. Sugerencia: puedes colocar imágenes, las cuales pueden reemplazar las definiciones, pero tendrás que describir dichas imágenes de manera general)*

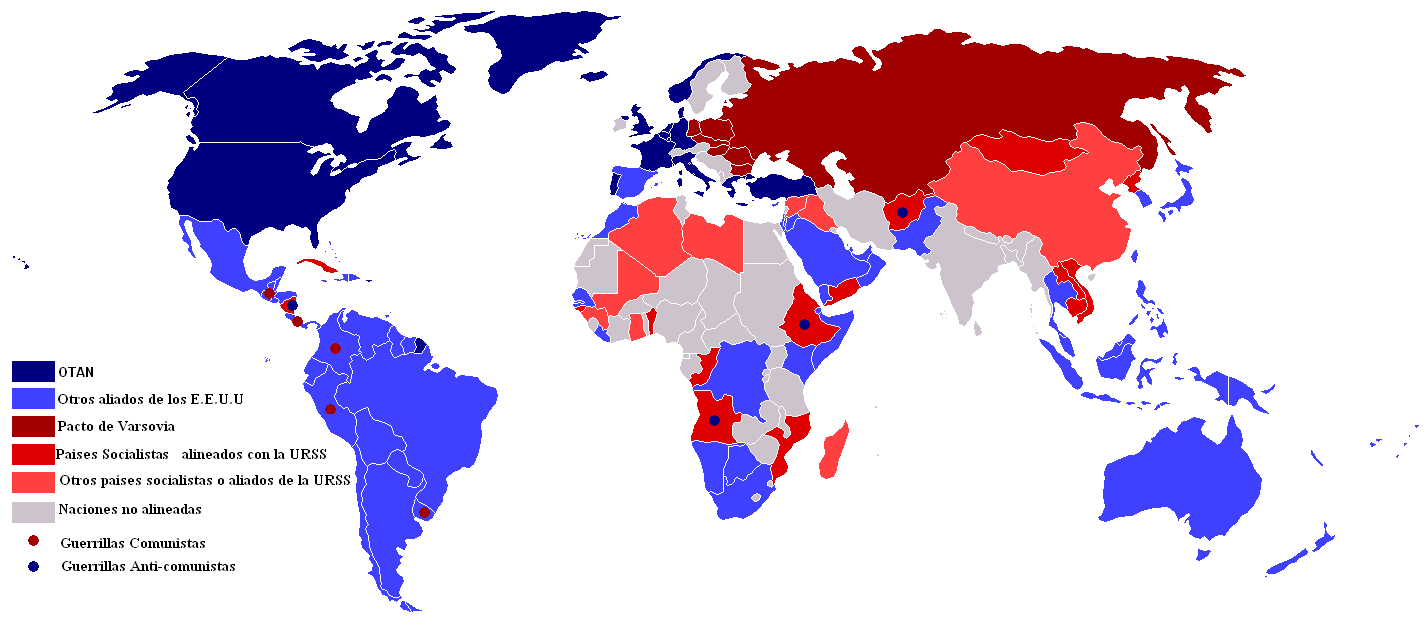
Carrera armamentística y Guerra nuclear

La carrera espacial

La carrera deportiva

**GUERRA FRÍA**

1. **Observa el siguiente mapa de la “Guerra fría” hacia 1980**



**5. Ordena estos conceptos, relacionándolo con el color que corresponde:**

PAÍSES NEUTRALES – OTROS PAÍSES COMUNISTAS

PAÍSES DE LA OTAN – ALIADOS DIRECTOS DE LA URSS – PAÍSES DEL PACTO DE VARSOVIA – ALIADOS DIRECTOS DE USA

**6. De acuerdo al mapa visto y comprendido mediante sus colores, ordena los siguientes países o regiones del mundo de acuerdo al bloque que su gobierno o régimen político estuvo aliado**

|  |  |
| --- | --- |
| ESTADOS UNIDOS – UNIÓN SOVIÉTICA - OCEANÍA – CHINA – MONGOLIA – JAPÓN – COREA DEL NORTE- COREA DEL SUR – VIETNAM – ARABIA SAUDITA – YEMEN – QATAR – AFGANISTÁN – PAKISTÁN - MARRUECOS – REGIÓN NOROESTE AFRICANA – SUDÁFRICA – ETIOPÍA – SOMALIA – ANGOLA – ZAIRE – CONGO - CANADÁ - CUBA – AMÉRICA LATINA –  EUROPA OCCIDENTAL – EUROPA ORIENTAL | |
| Bloque capitalista | Bloque socialista/comunista |
|  |  |

**7. Sintetice lo que más comprendió o entendió de:**

Revolución cubana:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alianza para el progreso

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doctrina de Seguridad Nacional

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Escuela de las Américas

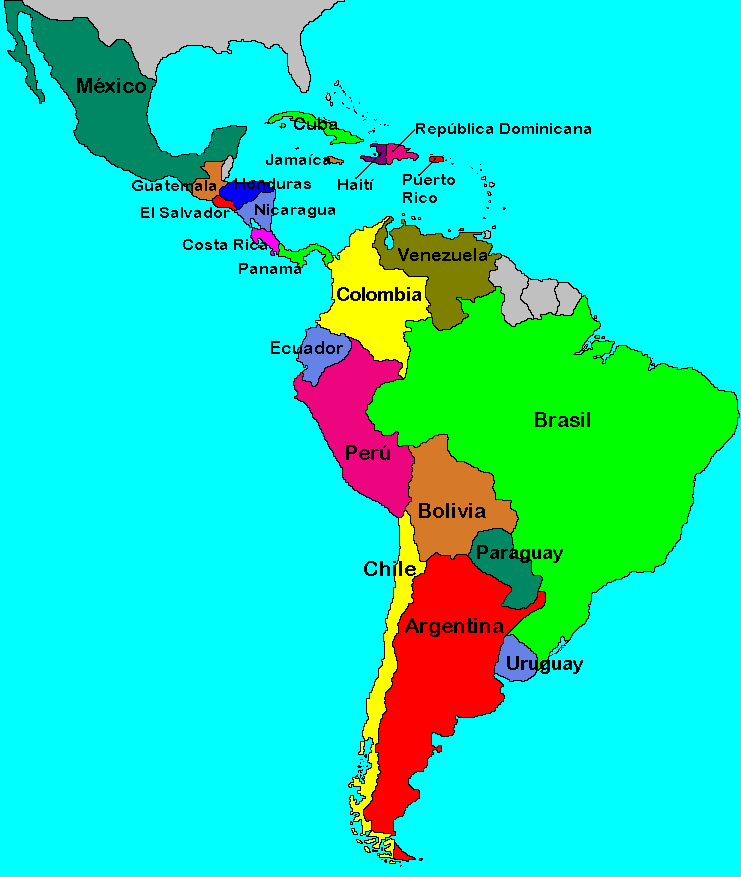
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Completa la información en los recuadros sobre las principales dictaduras de América Latina, durante la Guerra Fría**.

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Dictador a cargo:



Fecha de inicio:

Fecha de término:

Dictador a cargo:

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Dictador a cargo:

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Dictador a cargo:

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Dictador a cargo:

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Dictador a cargo:

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Dictador a cargo:

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Dictador a cargo:

**9. Complete el siguiente cuadro explicativo:**

|  |  |
| --- | --- |
| Características que tienen en común todas estas dictaduras |  |
| Razón por la e Estados nidos decide apoyar “goles de Estado” y cooperar con esas dictaduras (excepto la de Cuba) |  |