 Liceo José Victorino Lastarria

 Rancagua

 “*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

EU Docente: María Paz González

**FICHA N° 1 de Sistemas del cuerpo humano: TEGUMENTARIO**

**MÓDULO:** Aplicación de cuidados básicos de Enfermería.
**NIVEL:** 3ero medio C y D
**OA 1:** Aplicar cuidados básicos de enfermería, higiene y confort a personas en distintas etapas del ciclo vital, de acuerdo a principios técnicos y protocolos establecidos, brindando un trato digno, acogedor y coherente con los derechos y deberes del paciente.
**OBJETIVO DE LA CLASE:** Reforzar contenidos sobre el sistema tegumentario.

 **semana del 30 de Marzo al 03 de Abril**

**\*Fecha de Entrega: 10 días a partir de la recepción del material en plataforma. Favor enviar en formato Word o fotografía como archivo adjunto al mail:** **eudocentemariapaz@gmail.com**

I.- ***Vocabulario Técnico:*** A continuación encontrará un listado de términos relacionados con el sistema tegumentario. Ud. debe completar el significado o definición del término (basándose en el power point del sistema). PARA REFRESCAR CONOCIMIENTOS REVISA EL SIGUIENTE LINK <https://www.youtube.com/watch?v=8eDYYiYDtP0>

1. Tegumento:
2. Epidermis:
3. Avascular:
4. Colágeno:
5. Receptor sensitivo:
6. Dermis:
7. Termorregulación:
8. Sudor:
9. Tejido subcutáneo:
10. Melanocitos:
11. Lesión por presión:
12. Glándula sebácea:

II.- Complete el siguiente cuadro, uniendo los términos semejantes, indicando las **funciones** de los anexos de la piel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ANEXO** |  | **FUNCIÓN** |
| **1** | **Pelo** |  | Estas glándulas producen el **sebo**, que ablanda la piel y la impermeabiliza. |
| **2** | **Uñas** |  | No es solamente para vernos más atractivos. Nos mantiene abrigados conservando la temperatura. Además los que poseemos en la nariz, las orejas y alrededor de los [ojos](https://kidshealth.org/es/parents/eyes-esp.html) protegen esas zonas sensibles del polvo y otras partículas pequeñas. |
| **3** | **Glándulas sudoríparas** |  | Desempeñan **funciones** importantes en el metabolismo hidroclorado, en la termorregulación por la evaporación del sudor y humedad de la superficie cutánea que también está relacionada con la prensión de los objetos con las manos. |
| **4** | **Glándulas sebáceas** |  | Protegen las puntas de los dedos que son sensibles. No las necesitamos para sobrevivir, pero son un apoyo para las puntas de los dedos, los protegen de lesiones y nos ayudan a tomar objetos pequeños. |

III.- Identifique los nombres de los dibujos, que indican los componentes que forman la estructura de la piel. (Coloree)

