 Liceo José Victorino Lastarria

 Rancagua

 “*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

**GUÍA DE EDUCACIÓN CIUDADANA**

**(SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO)**

**III AÑO MEDIO**

**OA1:** Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.

**Objetivo de clase: Comprender la democracia como el medio natural para la protección y realización efectiva de los derechos humanos.**

**Instrucciones:**

* Desarrollar la presente guía en este archivo Word y de manera individual y posteriormente enviar el documento completo, con nombre y curso, al correo pabloortz.09@gmail.com . En caso de no disponer de internet o pc puede imprimirla en el liceo y posteriormente enviar las fotos de la guía desarrollada.
* La guía será evaluada con nota acumulativa (22 puntos en total)

**Los derechos humanos y la democracia**

La democracia y los derechos humanos están estrechamente vinculados. De acuerdo con Naciones Unidas, «la democracia proporciona el medio natural para la protección y la realización efectiva de los derechos humanos». Ambos son producto de los cambios vividos por la sociedad con el paso del tiempo, y se entienden como conquistas logradas por la ciudadanía. A medida que se avanza en la garantía universal de los derechos humanos, se avanza también en la profundización de la democracia.

**Lee atentamente los siguientes extractos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y responde las preguntas que se presentan a continuación.**

Artículo 1.

*“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.”*

Artículo 2.

*“Toda persona tiene los derechos y libertades proclamadas en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición...”*

Artículo 3. *“Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.”*

Artículo 4. “*Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.”*

Artículo 5. “*Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.”*

Artículo 7.

*“Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.”*

**1. ¿Qué casos de incumplimiento y vulneración de los mencionados derechos humanos conoces? Fundamenta tu respuesta. (5 puntos)**

**Lee la siguiente noticia y responde las preguntas que se presentan a continuación.**

**Esclavitud moderna: La industria de pescados y mariscos en el Sudeste asiático.**

*El Índice Global de Esclavitud 2016, que publica anualmente la organización de ayuda Walk Free Foundation en Australia, define la esclavitud como una "situación de explotación a la que una persona no puede negarse debido a amenazas, violencia, coerción, abuso de poder o engaño".*

*Grupos de derechos humanos afirman que miles de personas son forzadas a trabajar en barcos de pesca, donde pueden permanecer durante años sin ni siquiera poder ver la costa.*

*Las víctimas aseguran que si te atrapan tratando de escapar pueden matarte o lanzarte por la borda.*

*Tailandia, que es el tercer exportador de mariscos del mundo, ha sido acusado de formar las tripulaciones de sus barcos con birmanos y camboyanos que fueron forzados a trabajar como esclavos.*

*Las autoridades están tratando de aplicar medidas enérgicas contra los traficantes de personas.*

*Muchas víctimas aseguran que fueron engañadas por intermediarios que les prometieron empleos en una fábrica y después los llevaron a barcos de pesca donde se les forzó a trabajar.*

*Un birmano que escapó de sus traficantes indicó que lo forzaron a abordar un pequeño barco en mar abierto donde tenía que pescar durante 20 horas al día sin recibir un pago.*

*"La gente decía que a cualquiera que trataba de escapar le rompían las piernas, le rompían las manos o incluso lo mataban", le dijo a la BBC.*

[*https://www.bbc.com/mundo/internacional/2016/06/160601\_esclavitud\_moderna\_global\_men*](https://www.bbc.com/mundo/internacional/2016/06/160601_esclavitud_moderna_global_men)



**2. ¿Qué derechos son violados en el caso anteriormente expuesto? ¿Por qué a pesar de la Declaración Universal de los Derechos Humanos siguen ocurriendo estos hechos? (4 puntos.)**

**3. Según tu opinión ¿qué deberían hacer los Estados para resguardar a estas personas vulneradas? (4 puntos)**

Art.29 Declaración Universal de los Derechos Humanos

*1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad.*

*2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.*

*3. Estos derechos y libertades no podrán, en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.*

Asamblea General de Naciones Unidas (1948).

Declaración Universal de los Derechos Humanos. París: ONU.

**En base al texto anterior responde las siguientes preguntas:**

**4. ¿Cuál es el límite de las libertades personales? ¿De qué manera las tienes en cuenta al relacionarte con otras personas? (4 puntos)**

**5. De acuerdo al texto anterior, ¿por qué se afirma que la democracia es el medio natural para la protección y realización efectiva de los derechos humanos? (5 puntos)**