**CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA 3° MEDIO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Alumno: | Curso: |
| **SEGURIDAD PREVENCION Y AUTO CUIDADO****OA3:** Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.**Profesora**: Dora Rodríguez. | **Objetivo de la clase** Conocer y describir riesgos de origen natural o provocado por la acción humana, a partir del estudio de patrones y tendencias en su contexto localSemana del 26 al 30 de octubre de 2020. |

**RIESGOS SOCIONATURALES**

**Riesgo socio natural**: Se define como Peligro potencial asociado con la probable ocurrencia de fenómenos físicos cuya existencia, intensidad o recurrencia se relaciona con procesos de degradación ambiental o de intervención humana en los ecosistemas naturales.

En Chile la principal amenaza son los terremotos y a eso se suma que en los últimos años se han presentado incendios forestales de gran envergadura, aluviones y marejadas que posicionan a Chile como un país peligroso y vulnerable ante este tipo de **desastres**.

 Ahora bien, hagamos un experimento:

Lee, analizan y realizan el siguiente texto y experimento mental, respondiendo a algunos desafíos posteriores:

Estás en un paseo de curso en el lugar que siempre habías querido visitar, un lugar donde también llegan otros estudiantes de diferentes lugares de Chile. Las actividades programadas se han aprovechado al máximo. La comida ha sido diversa y muy sabrosa. Has podido hacer lo que más te gusta en tu tiempo libre. Has conocido a muchas otras personas. Llega la noche, y todos se disponen a disfrutar de un gran evento, que promete ser inolvidable. La música la inicia un Dj… una hora después, un gran número de personas está bailando. Puedes percibir la motivación y euforia del grupo…

De un momento a otro, comienza a temblar, cada vez es más intenso, las cosas se comienzan a caer y a quebrar, y los gritos y el pánico colectivo están presentes. No puedes hacer nada más durante un minuto. El excesivo movimiento hace imposible que estés en pie.

Al pasar el sismo, no sabes qué hacer. Hay personas heridas y todo está muy oscuro.

A los minutos, llegan personas desde afuera del recinto para informar que el sismo tuvo una magnitud 8,1 en la escala de Richter, y que el epicentro fue en el mar a 10km del lugar donde están.

Se activan las sirenas y percibes que nadie en el recinto realiza un plan de evacuación. Tu celular está sin señal, la conexión a internet no funciona y tienes muy poca batería...

(Fuente: Texto elaborado por el Equipo Ciencias de la UCE)

**1. Responden las siguientes preguntas en forma mental**:

a. ¿Qué piensas tu qué harías en esta situación que explica el texto?

b. ¿Hacia dónde te moverías en los próximos treinta minutos después del sismo y Por qué?

c. Siendo totalmente sinceros, ¿estás preparado para enfrentar una situación de emergencia? Explica.

 Observa las siguientes imágenes, analizan e investigan para responder preguntas:

****

**Lee e Investiga brevemente los riesgos socio naturales asociados a cada lugar de las imágenes, para luego responder.**

**ACTIVIDAD FINAL PARA LOS ALUMNOS:**

**Después de haber leído la guía e investigado un poco sobre el tema responde 1 pregunta**

1. ¿Menciona **dos** lugares representados en las imágenes de arriba, que representen **un menor y un mayor riesgo socio natural**, y diga Por qué?

**TICKET DE SALIDA (RESPODER SÓLO LOS ALUMNOS QUE RETIRAN GUÍAS IMPRESAS EN EL LICEO Y NO SE CONECTAN A CLASE ONLINE)**

**1**. ¿En general los riesgos socio naturales son causados por la acción humana o por la Naturaleza?

**2**. ¿De qué sirve conocerlos?

Envía tu respuesta al correo de la profesora – **rodriguezdora771@gmail.com**

 **“QUE LA BELLEZA SEA EL REFLEJO DE TU SALUD”**