 Liceo José Victorino Lastarria

Rancagua

“*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

**TALLER DE LENGUAJE**

**SEGUNDO MEDIO**

**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Semana 16: Del 5 al 9 de Octubre**

**Aprendizajes esperados:**

* Incrementar vocabulario
* Reconocer significado de palabras dentro de un contexto.

**Enviar guía desarrollada al correo Gladys.** [**Ariza@liceo-victorinolastarria.cl**](mailto:Ariza@liceo-victorinolastarria.cl)

**o maría.martinez@liceo-victorinolastarria.cl**

**ACTIVIDAD**

1**. Cambie las palabras DESTACADAS por el sinónimo más adecuado al contexto y póngalos debajo de éstas**.

“El oficial de policía pensaba una y otra vez acerca de las hipótesis que podrían

explicar el **inusitado** asesinato. Sus pensamientos **oscilaban** de tal manera que las

preocupaciones habían dejado huellas en su **faz** y se veía **macilento.**

Sin duda, la **negligencia** de sus **subordinados** le traería muchos problemas por lo que

su común **afabilidad** se tornó en un carácter **irascible y** en una creciente **cólera,** por lo que

pensaba que el autor de dicho crimen no podría **redimirse** jamás y sería un **paria** para

siempre.

Después de tales **cavilaciones,** suscribió el informe que ya había redactado y

con **reticencia** se lo entregó a su superior sin más **preámbulos.**

**Escriba ahora la oración donde se encuentra la palabra con negrita, reemplazándola por el sinónimo más adecuado.**

**…………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………**

**………………………………………………………………….**

**…………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………**