**Guía de Matemática**

 **Segundos Medios (logaritmo)**

**PROFESORAS: Lorena Palma - Gladys Espinosa - Jorge Liberona**

**Fecha:** Semana del 7de Septiembre al 11 de septiembre del 2020

**Oa 02:** - **Mostrar que comprenden las relaciones entre potencias, raíces enésimas y logaritmos**

 Gladysespinoza0@liceo-victorinolastarria.cl (2° C y E ) Correos de los profesores para enviar

 Jorge.liberona@liceo-victorinolastarria.cl (2° D) guías y ticket de salida

 Lopag16@hotmail.com (2°A y B)

**Objetivo de la clase: Conocer la definición de logaritmo.**

 **Aplicar definición de los logaritmos**

 **DEFINICION DE LOGARITMO**

**Logaritmo de un número real positivo “en una base real “a” para obtener, es el exponente al cual se debe elevar “a”, para obtener “n”.**

 **La expresión:**  se lee: “logaritmo de base “a” de “n”



Luego según definición tenemos: 

 Notación notación

 Logarítmica Exponencial

 ARGUMENTO

 RESULTADO DEL LOGARITMO

 BASE

Para aplicar definición de logaritmos veremos 2 casos:

1. Cuando la incógnita se encuentra en la base
2. Cuando la incógnita se encuentra en el argumento

**1° Caso: Es cuando la incógnita se encuentra en el argumento: Para resolver este caso, la incógnita esta despejada, del cual tienes que resolver la potencia.**

Ejemplos::

 aplicamos definición de logaritmo

  se multiplica dos veces el 3 y nos da 9

 9 =x

**2° Caso: es cuando la incógnita se encuentra en la base. En este caso nos encontramos que la incógnita esta elevada a un número, para eliminar el exponente, se debe aplicar la raíz, dependiendo del exponente, en toda la igualdad y luego encontrar el valor de la incógnita**.

Ejemplo:  Aplicamos definición de logaritmo

   se eleva toda la igualdad a la raíz de dos, ya que el exponente es 2

  Se elimina el índice con el exponente (materia pasada), se saca el valor de la raíz de 4 que es 2

 X = 2

**ACTIVIDAD**

**1)Identifica el argumento, base y resultado del logaritmo**

**a)**  b)

**2) Encuentra el valor de la incógnita (primer caso)**

**a)**  b) 

**3) Encuentra el valor de la incógnita (segundo caso):**

**a)**  b) 

Ticket de salida (sólo para los alumnos que retiran guías impresas)

 1) 

 2) 

 3) 