 Liceo José Victorino Lastarria

 Rancagua

 “*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

**LENGUA Y LITERATURA**

**SEGUNDO MEDIO**

**FECHA: 29 AL 3 DE JULIO**

**OA 11**

Leer y comprender textos no literarios para contextualizar

y complementar las lecturas literarias realizadas en clases

**PROFESORAS : MILENA ARIZA ( CORREO** **Gladys.ariza@liceo-victorinolastarria.cl**

 **MARÍA EUGENIA MARTINEZ ( CORREO maria.martinez@@@@@@@@@@@@@@@@@@liceo.victorinolastarria.cl**

**INSTRUCIONES: Estimados alumnos como ya se los anuncié en la clase online, van a leer un reportaje que aparece en el texto del estudiante en la página 39, “SALIR A WOOFEAR”. esta guía Debes leerlo y a continuación responder las preguntas, acerca de la lectura y enviar tus respuestas a los correos de tu respectiva profesora.**

**“SALIR A WWOFEAR”**

El reportaje que leerás a continuación da cuenta de una de estas formas en que globalización y trabajo se unen para generar acciones que ayudan a construir un mundo mejor.

El reportaje se encuentra en la página 39 y termina en la 43.

**A continuación te detallaré la actividad:**

**1.** Observa las imágenes del reportaje.¿Qué función crees que cumplen? ¿Podrías inferir a partir de su contenido qué significa “salir a *wwoofear*”?

**2.** Si tuvieras la posibilidad de pasar una temporada trabajando en el campo, ¿qué tipo de actividades o labores te gustaría realizar y por qué?

**3.** ¿Qué es la agricultura orgánica?

**4.¿**Cuál es el propósito del reportaje leído?

5.-¿Qué significa “salir a *wwoofear*”?

6.- ¿De qué países provienen?

7.- ¿Qué labores realizan?

**8.-**¿Qué recibe a cambio de su trabajo?

9.- ¿A qué lugares viajan?

**10.-** ¿Por qué deciden *wwoofear*

**11.** ¿Qué propósito persiguen?

**Anota todo el vocabulario con su significado en el cuaderno**

