

**ORGANIZACIÓN DE  
LA REPÚBLICA**  
**Clase 01**  
**Semana del 16 a 20 de  
marzo**



## UNIDAD 0

0A3: Analizar el período de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar el país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.

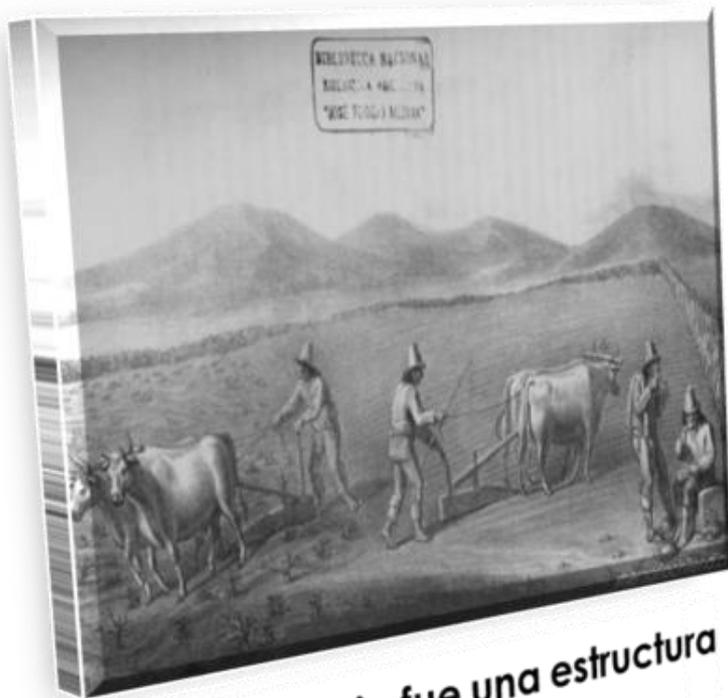
**Objetivo de clase: Caracterizar la organización de la República, comparando las distintas visiones historiográficas existentes sobre el período de aprendizaje político que experimentó nuestro país a partir de 1823.**

*“La organización no fue fácil, y los ideales que impulsaron los movimientos independentistas muchas veces no se conjugaron con la realidad de los países americanos. Así, durante buena parte del siglo XIX, quienes se separaron de España vivieron inmersos en la inestabilidad política, soportando continuas guerras civiles y siendo capaces sólo de instaurar débiles sistemas de gobierno que eran fácilmente derribados por los caudillos de turno”*

**Historia y Ciencias Sociales. 2º medio**, editorial Mare Nostrum.

*En este contexto, ¿cuál habrá sido la situación de Chile en el siglo XIX?*

# ¿Qué elementos de continuidad histórica se aprecian tras la Independencia?



El inquilinaje fue una estructura social y productiva que perduró por siglos

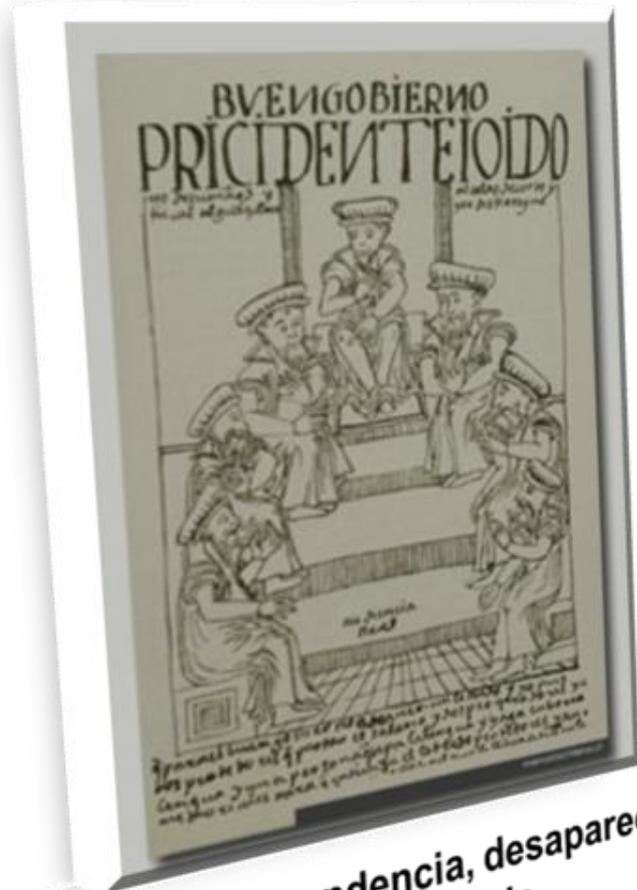
- El inquilinaje.

- El mantenimiento de estructuras productivas coloniales.

- La dependencia económica.

- El legado cultural Español.

# ¿Qué elementos de cambio histórico se aprecian tras la Independencia?



Tras la independencia, desaparece la Real Audiencia

- El fin de instituciones de gobierno colonial.

- El termino del monopolio comercial.

# Hacia 1823



Bernardo O'Higgins



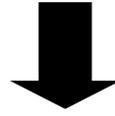
Consolidó militarmente  
la Independencia de Chile



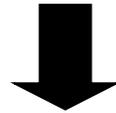
Quedó pendiente  
una tarea



# La organización política del país



Durante gran parte de la década de 1830, la aristocracia discutió la siguiente pregunta



¿Cómo debe organizarse políticamente Chile?



# La organización de la República 1823 - 1830

**Para estudiar el período, existen principalmente dos visiones historiográficas**

Aquella que pone énfasis en la anarquía o Inestabilidad.

Aquella que pone énfasis en los ensayos y en el aprendizaje.

## La organización de la República 1823 - 1830



Ramón Freire,  
uno de los principales  
caudillos militares del período

¿Qué explica la  
Primera visión?

- Caudillismo militar
- Crisis económica

La organización de la  
República 1823 - 1830

¿Qué explica la  
Primera visión?



El bandidaje rural, por ejemplo  
los hermanos Pincheira, provocó estragos  
en las haciendas

• **Bandidaje  
rural**

## La organización de la República 1823 - 1830

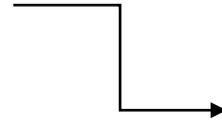
¿Qué explica la Primera visión?



Francisco Antonio Pinto  
Presidente de Chile  
entre 1827 y 1829

- Una serie de gobiernos de corta duración, entre ellos:
  - ✓ Agustín Eyzaguirre.
  - ✓ Congreso de Plenipotenciarios.
  - ✓ Ramón Freire.
  - ✓ Blanco encalada.
  - ✓ Francisco Antonio Pinto.

La organización de la  
República 1823 - 1830



¿Qué explica la  
Primera visión?



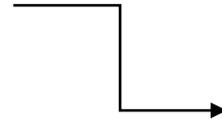
Divisiones al interior  
de la aristocracia

Liberales

v/s

Conservadores

La organización de la  
República 1823 - 1830



¿Qué explica la  
Primera visión?



Constitución  
de 1828

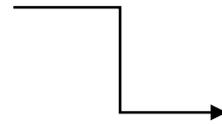
**Los intentos de organizar  
la República**

Leyes Federales  
de 1826

Constitución  
de 1823

**A través de Ensayos  
Constitucionales, que  
resultaron inaplicables.**

La organización de la  
República 1823 - 1830



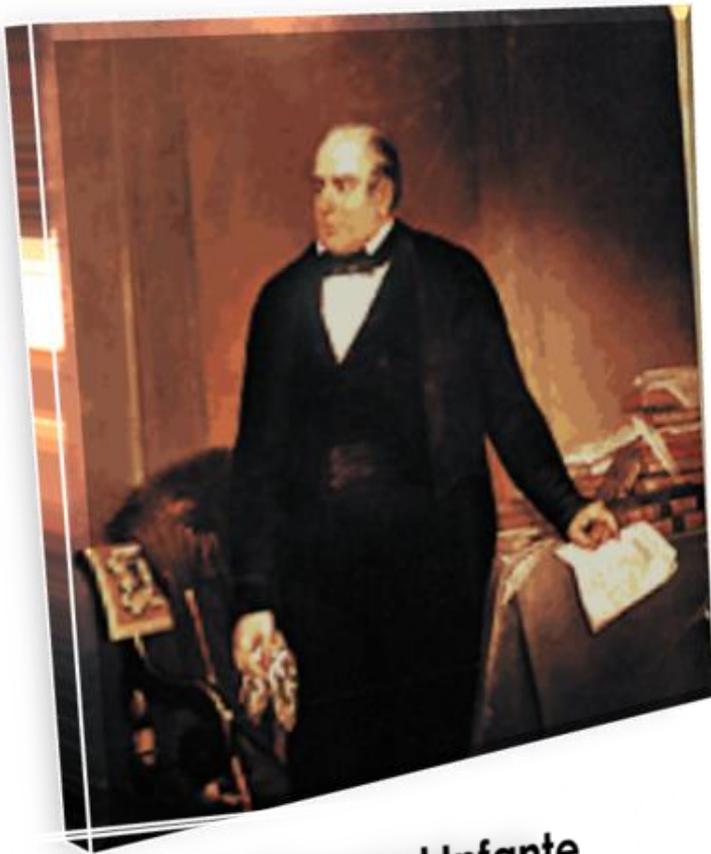
Constitución  
de 1823 o "Moralista"



Juan Egaña, autor de la  
Constitución de 1823

Intentó promover  
la implantación  
de una  
ciudadanía  
ejemplar a través  
de una serie de  
normas que  
pretendían regir  
la vida cotidiana  
de las personas.

## La organización de la República 1823 - 1830



José Miguel Infante,  
impulsor de las  
Leyes Federales de 1826

## Leyes Federales de 1826

pretendía aplicar la autonomía política de las provincias, con sus propias asambleas legislativas y sus propios consejos de electores.

Estaba fuertemente inspirada en el modelo adoptado por EE.UU..

## La organización de la República 1823 - 1830



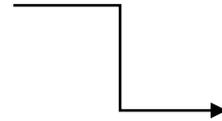
José Joaquín de Mora,  
autor de la Constitución  
de 1828

Constitución de 1828  
o "Liberal"

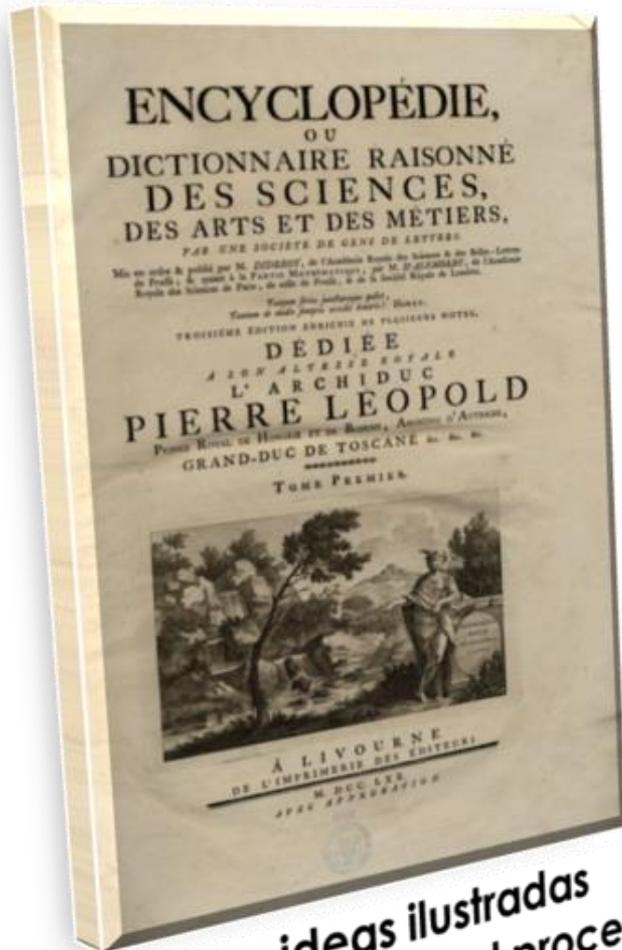
Pretendió establecer una igualdad de poderes entre el Legislativo y el Ejecutivo.

Fortaleció las libertades públicas y los derechos políticos de los miembros de la aristocracia.

La organización de la  
República 1823 - 1830



¿Qué explica la  
segunda mirada?

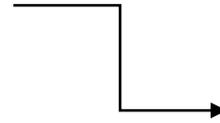


Las ideas ilustradas  
fueron vitales en el proceso  
de aprendizaje

**La alta  
confianza en  
el poder de la  
ley y en las  
ideas ilustradas**

**El debate político.**

La organización de la República 1823 - 1830



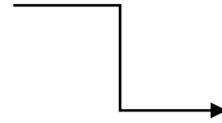
¿Qué explica la segunda mirada?



La realización de Ensayos Constitucionales

Los Ensayos Constitucionales permitirán el aprendizaje político de la aristocracia.

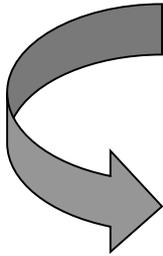
La organización de la  
República 1823 - 1830



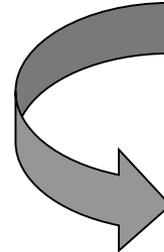
¿Qué explica la  
segunda mirada?

## Se fortalecen los ideales republicanos

Elecciones periódicas

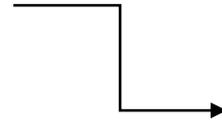


Respeto a la ley



Sucesión de gobiernos

La organización de la  
República 1823 - 1830



¿Qué explica la  
segunda mirada?

## Se pone fin a la esclavitud

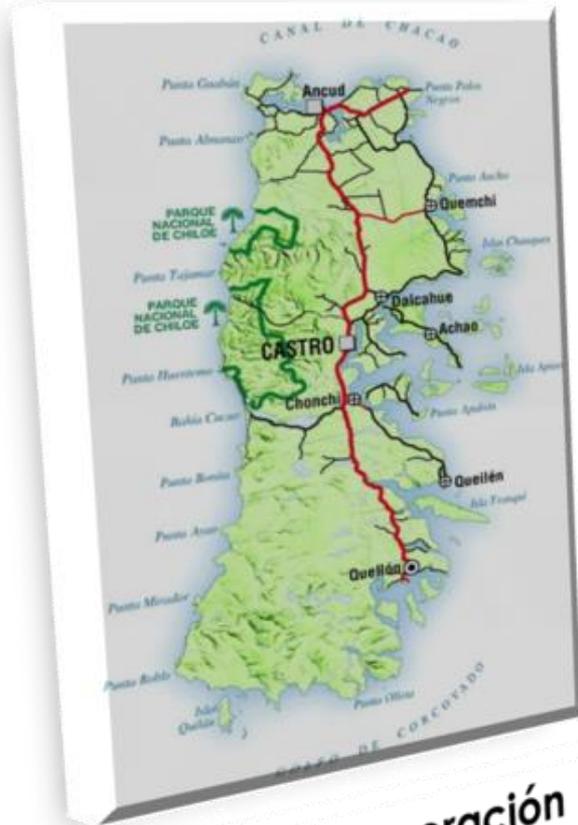


En 1823, durante el gobierno  
de Ramón Freire  
se abolió la esclavitud en Chile.

La organización de la República 1823 - 1830

¿Qué explica la segunda mirada?

## Preocupación por asegurar la soberanía



13 de enero 1826, Batalla de Pudeto.

14 de enero 1826, Batalla de Bellavista.

1826, incorporación de Chiloé

# La reacción conservadora



Diego Portales, ideólogo  
de las fuerzas conservadoras

Luego del triunfo pipiolo  
en las elecciones de 1829



Los pelucones cuestionan  
la legitimidad del proceso.



Estalla la Guerra Civil de 1829  
entre Pipiolos y Pelucones

# 1830 BATALLA DE LIRCAY

CONSERVADORES



José Joaquín Prieto

LIBERALES



Ramón Freire

v/s

**Derrota**

**Triunfa la reacción conservadora.**

## Grupos liberales en el período De la organización



**Las ideas de Montesquieu  
Influenciaron a los liberales  
Chilenos.**

<b>Pipiolos</b>	Se consideraba a aquellos que participaron activamente en las reformas liberales. Eran partidarios de la división de poderes; de las libertades políticas y ciudadanas; en suma, de ideas ilustradas. Entre sus filas estaban los personajes más relevantes del período, como Francisco A. Pinto y Ramón Freire.
<b>Federales</b>	Casi toda la elite política fue federalista en 1826, pero su principal promotor fue José Miguel Infante. El proyecto político se sustentaba en el poder local de las aristocracias terratenientes.

## Grupos conservadores en el período de la organización

<b>Pelucones</b>	Agrupaba a la vieja aristocracia terrateniente partidaria de un régimen centralizado, fuerte y de reformas económicas moderadas.
<b>O'Higginistas</b>	Agrupaba a los partidarios del regreso de O'Higgins al poder político, entre los que se contaban militares de alto rango como Prieto y Bulnes.
<b>Estanqueros</b>	Nombre que se les asignó a aquellos que participaron en la empresa del Estanco del tabaco (Portales, Cea y compañía) y que, pese a su fracaso comercial, fueron indemnizados por el Estado a costa de sus ya alicaídas arcas fiscales.

**Actividad clase n° 1:** En un documento Word desarrolla lo siguiente:

1- Investigue y señale (brevemente) en qué consistió los siguientes elementos de continuidad y cambio que experimentó Chile después de su “proceso de independencia”:

-*Continuidad*

a) Inquilinaje

b) El legado español o la herencia española en Chile

- *Cambio*

c) El fin de instituciones de gobierno colonial en Chile

2 – Explique (a modo general) las dos visiones que existen sobre la “Organización de la república 1823-1830” (anarquía-inestabilidad v/s ensayo-aprendizaje)

3- Elabore un cuadro comparativo y explica la principal característica que identifica a las constituciones de 1823, 1826 y 1828.

4 – Elabora un esquema conceptual con los principales bandos o grupos políticos liberales-conservadores de esta época y explique lo que (para ti) es su principal característica