 Liceo José Victorino Lastarria

 Rancagua

 “Formando Técnicos para el mañana”

 Unidad Técnica Pedagógica

**BIOLOGÍA**

**SEGUNDO MEDIO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Semana del 8 al 12 de Junio**

**Objetivo: Retroalimentar contenidos de las guías 1,2,3 y 4**

**OA4 OBJETIVO**: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de chile (objetivo pendiente 2019)

**Indicaciones**: Vea sus guías de la1 a la 4, si no las ha realizado, guíese por estas respuestas y respóndalas en Word mándelas al correo del docente, o respóndalas en su cuaderno con letra clara y a lápiz pasta y envíelas por foto al WhatsApp.

NO OLVIDE TOMAR LA FOTO EN FORMA VERTICAL AL ENVIARLA.

Correo docente: marcia\_sanchez\_araya@hotmail.com

**Guía 1y 2**

Semana del 16 al 20 y del 23 al 27 de Marzo

Respuestas

**1.**: Se denomina gases de efecto invernadero a el fenómeno natural en el cuál la radiación de calor de la superficie de un planeta, es absorbida por los gases de la atmósfera y es reemitida en todas direcciones, lo que resulta en un aumento de la temperatura superficial

**2.- ¿Qué consecuencias** puede producir el cambio climático?

R-consecuencias del cambio climático: deshielos, Inundaciones en la costa e islas, Huracanes más feroces, Migraciones; Daños en la agricultura y la ganadería, Hambrunas y escasez de alimentos, Enfermedades y pandemias. l calentamiento global

**3.- Como podrías explicar** la relación entre efecto invernadero y calentamiento global?

R-la relación es que la causa del calentamiento global es el incremento en el efecto invernadero natural por el aumento de la concentración en la atmosfera de los gases por producido por las actividades humanas.

**4. y 5.** Como gases rebotan en la atmosfera de la tierra.

**6.-** El deshielo que está produciendo el cambio climático.

7.-Como las industrias contaminan con gases.

**8.-**Actuan reteniendo una parte de la energía que emite la tierra en ese caso se produce una elevación de la temperatura parecido a lo que se da en un invernadero.

9.El humo de las chimeneas como contaminan.

 **GUÍA N° 3.-** Semana del 30 de Marzo al 3 de Abril

1.-a.-Biocenosis:   al grupo de seres vivos de diferentes especies que conviven y desarrollan su reproducción en un mismo biotopo. Un biotopo, por su parte, es un lugar que ofrece las condiciones ambientales apropiadas para la subsistencia de una comunidad de organismos vivientes

b.- Factores Bióticos: Son los organismos vivos que influyen en la forma de un ecosistema. Pueden referirse a la flora y la fauna de un lugar y sus interacciones.

c.-Factores Abióticos: En biología y ecología, los **factores abióticos** o componentes abióticos son los componentes químicos y físicos sin vida del medio ambiente que afectan

d.-Biocenosis: Grupo de seres vivos de diferentes especies que conviven y desarrollan su reproducción en un mismo biotopo. Un biotopo, por su parte, es un lugar que ofrece las condiciones ambientales apropiadas para la subsistencia de una comunidad de organismos vivientes.

e.-Biotopo: Ambiente biológico, y son las condiciones ambientales que se presentan de una manera determinada y en un lugar definido.

**Ejemplos** de **biotopo**: √ En el caso del medio acuático, podemos citar como **ejemplo** un par de biotopos: la zona abisal del mar y la zona costera.

2.- EL **ciclo del agua** tiene una interacción constante con el ecosistema ya que los seres vivos dependen de esta para sobrevivir, y a su vez ayudan al **funcionamiento** del mismo. ... Los seres vivos, especialmente las plantas, contribuyen con un 10 % al **agua** que se incorpora a la atmósfera.

3.-. Los seres vivos toman el [fósforo](https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%B3sforo) en forma de [fosfatos](https://es.wikipedia.org/wiki/Fosfato) a partir de las [rocas](https://es.wikipedia.org/wiki/Roca) fosfatadas, que mediante [meteorización](https://es.wikipedia.org/wiki/Meteorizaci%C3%B3n) se descomponen y liberan los fosfatos. Estos pasan a los [vegetales](https://es.wikipedia.org/wiki/Vegetal) por el [suelo](https://es.wikipedia.org/wiki/Suelo) y, seguidamente, pasan a los [animales](https://es.wikipedia.org/wiki/Animal). Cuando estos excretan, los des componedores actúan volviendo a producir fosfatos.

4.- EL **ciclo** está estrechamente vinculado al del **carbono**, porque en el proceso de la fotosíntesis (asimilación del **carbono** por las plantas) tiene lugar una importante devolución del **oxígeno** a la atmósfera, mientras que el proceso de respiración ocasiona el efecto contrario. ... El exceso pasa a formar parte de la atmósfera.

5.-Gracias a los **ciclos biogeoquímicos**, los elementos se encuentran disponibles para ser usados una y otra vez por otros organismos; sin estos **ciclos** los seres vivos se extinguirían.

**GUÍA N° 4.-**

Semana del 6 al 10 de Abril

**RESPUESTAS**

1.-En Excremento

-Hongos y descomponedores

- Fotosíntesis, sol Energía

-El flujo de energía en los ecosistemas es de carácter lineal o unidireccional.

-Es decir, la energía se desplaza a lo largo de una cadena o red alimentaria de

un nivel trófico al siguiente. Sin embargo, una vez que un organismo ha usado

energía, la transforma en calor y deja de estar disponible para cualquier

otro organismo en el ecosistema

-Respuesta personal

-Autótrofos: organismos capaces de transformar la materia inorgánica en

orgánica, con el consiguiente almacenamiento de energía. En una relación

trófica se les denomina productores.

- Heterótrofos: organismos capaces de transformar la materia orgánica

proveniente de otros organismos en nutrientes y energía. En una relación

trófica pueden ser consumidores, de diferente nivel según su ubicación, o

des componedores.

Las relaciones alimentarias, o tróficas, pueden modelarse

2.Investiga cuál crees tú que ha sido el impacto del ciclo del carbono en la actividad humana y que relación puede tener con el estudio de los fósiles.

4.-Describe el rol que tienen los organismos autótrofos y heterótrofos

en los ciclos del carbono y del oxígeno.

La influencia **humana** más grande y más directa en el **ciclo** de **carbono** es a través de las emisiones directas provenientes de combustibles fósiles, las que transfieren **carbono** de la geósfera a la atmósfera.

Respuestas 2, 3, 5, 6 y 7, personales