 Liceo José Victorino Lastarria

Rancagua

“*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

**GUÍA DE QUÍMICA**

**Profesora: Brunilda Díaz Urayama. brunianto62@gmail.com**

**PRIMEROS MEDIOS**

SEMANA DEL 17 AL 21 DE AGOSTO

**Química OA 20:** Establecer relaciones cuantitativas entre reactantes y productos en reacciones químicas (estequiometria) y explicar la formación de compuestos útiles para los seres vivos, como la formación de la glucosa en la fotosíntesis.

Objetivo: Identificar y describir tipos de reacciones químicas

Actividad: - Las preguntas 1, 2, 3 corresponden a contenidos de la guía anterior.

- Utilice la información del ppt para desarrollar las preguntas 4 y 5

1. ¿Qué es una RQ?

2. ¿Cómo se representa una RQ?

3. ¿Qué diferencia existe entre una RQ y una EQ?

4. Explique con sus propias palabras cada tipo de reacción, represéntela en la ecuación química general correspondiente y escriba un ejemplo que la represente.

Por ejemplo**:**

1. **Reacción de Síntesis:** Son aquellas reacciones en que a partir de dos reactantes forman un producto.

**A + B AB Ecuación química general**

Ca + Cl CaCl2

**b) Reacción de Descomposición:**

**c) Reacción de Sustitución simple o Desplazamiento:**

**d) Reacción de Sustitución doble o Doble Desplazamiento:**

5. Clasifique las siguientes EQ según el tipo de RQ que ocurre:

a) NaCl Na + Cl

b) NiCl3 + Br NiBr3 + Cl

c) CuSo4 + Fe FeSO4 + Cu

d) N2 + H2 NH3

e) CO2 C + O2

f) NaNO3 + K KNO3 + Na

g) H2 + O2 H2O

Tarea: Desarrollo los ejercicios que aparecen en las páginas 109 y 111 del texto de Química.

Ticket de salida: Este ticket sólo lo responden los estudiantes que no se conectan a clases online.

Explica con tus propias palabras como se produce una reacción química, escribe un ejemplo indicando cuales son los reactantes y los productos.