

 Liceo José Victorino Lastarria

Rancagua

“*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

**FÍSICA**

**PRIMERO MEDIO**

**GUÍA 7: Semana del 11 al 15 de Mayo**

Nombre ………………………………….curso…………………………fecha………………………

Hola chicos les solicito que cuando envíen correos indiquen número de guía y curso

OA 10 Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación considerando sus:>>Características y cualidades (intensidad, tono, timbre y rapidez).>>Emisiones (en cuerdas vocales, en parlantes e instrumentos musicales).Reconocen que todo sonido se origina en un proceso vibratorio.

Objetivo clase: reconocer que todo sonido se origina en un proceso vibratorio acEL SONIDO

**Actividad 1 ¿Qué debe ocurrir con un cuerpo para que se convierta en una fuente sonora?**

Reúnete con algún familiar y elabora una hipótesis para la pregunta propuesta

Materiales

Dos vasos de plumavit, un alfiler, cinco metros de hilo de

Volantín, pitilla o lana.

VIDEO REFERENCIAL: <https://www.youtube.com/watch?v=bD6Ia0Y3n4s>



Procedimiento

1. Perforen el centro de la base de cada vaso con un alfiler y hagan pasar el hilo por el agujero, de manera que sobresalga un trozo hacia el interior del vaso.

2. Hagan un nudo en el hilo que sobra, para que no pueda soltarse del vaso.

3. Tomen cada uno un vaso y sepárense el uno del otro hasta que el hilo quede tenso.

4. Pídele a tu familiar que se acerque el vaso a la boca y que hable por él, mientras tú te acercas el vaso al oído y escuchas.

5. Pídele, además, que mientras habla se ponga un par de dedos en la garganta y que comente qué es lo que siente al tacto.

6. Repitan la experiencia intercambiando roles.

En relación a lo observado en la experiencia, respondan las siguientes preguntas:

a. ¿Qué se percibe al tacto, mientras hablan y se ponen los dedos en la garganta?, ¿se percibe algo similar en el vaso y en el hilo?

b. Después de realizada la actividad, vuelvan a responder la pregunta inicial.

c. ¿Verificaron su hipótesis?

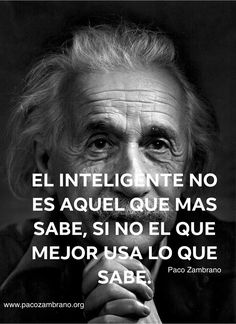
**Actividad 2 observa el video y contesta las siguientes preguntas**

1) la velocidad del sonido es la misma en todos los medios

2) como se podría saber si una tormenta se acerca o aleja

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=F7aab00MJKE&feature=emb_logo>

No olvides enviar tus respuestas al correo: rossy\_san@hotmail.com

BUENA SUERTE