 Liceo José Victorino Lastarria

Rancagua

“Formando Técnicos para el mañana”

Unidad Técnica Pedagógica

**GUÍA DE TRABAJO BIOLOGIA 1° MEDIO**

**SEMANA DEL 17 al 21 de Agosto**

**Nombre: ………………………………………… Curso: ……………… Fecha: ……………………………..**

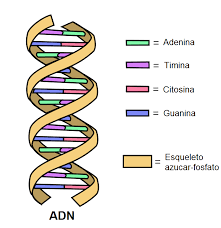
**Coreo docente** : **marcia\_sanchez\_araya @hotmail.com**

**CN1M OA 02**: Analizar e interpretar datos para proveer de evidencias que apoyen que la diversidad de organismos es el resultado de la evolución, considerando: Evidencias de la evolución (como el registro fósil, las estructuras anatómicas homólogas, la embriología y las secuencias de ADN). Los postulados de la teoría de la selección natural. Los aportes de científicos como Darwin y Wallace a las teorías evolutiva

**Objetivo:** Analizar secuencias de ADN para inferir relaciones de parentesco

**Contenidos**:El ADN posee información que es primordial para la determinación de nuestras características. Esta información constituye un código que está establecido por diferentes combinaciones de unidades básicas, denominadasnucleótidos; cada uno de los cuales está formado por diferentes componentes, entre ellos, las bases nitrogenadas . Los nucleótidos, al unirse, forman largas cadenas o hebras que se unen entre sí, mediante los enlaces que se establecen entre las bases nitrogenadas . Las bases nitrogenadas del ADN pueden ser púricas: adenina (A) o guanina (G); pirimídicas: timina (T) o citosina (C), y se unen entre sí, de acuerdo a unacomplementariedad que existe entre ellas,

**INDICACIONES**: Desarrolle las siguientes actividades y copie pregunta y respuesta en Word enviándolas al correo del docente. No olvide adjuntar en sus respuestas su nombre curso y semana de guía que está respondiendo, además destacar objetivos, fecha y actividades, si responde en cuaderno y trabajar ordenado y con letra clara y lápiz pasta. Trabaje con apoyo de su texto guía, en caso de no tenerlo ingrese a la plataforma y descárguelo pinchando donde dice textos escolares y trabaje con el libro de primero medio como apoyo, y también con la página aprendo en línea



**Actividad**

**1. El esquema muestra la molécula de ADN, en su estructura de doble hélice planteado por los científicos Watson y Crick. Al lado derecho de la hélice están las bases, que se unen a la otra hebra según el complemento, una base púrica se una a una pirimidina, por lo tanto si tenemos una hebra con las siguientes bases, escriba de**b**ajo de ella la hebra complementaría.**

**Hebra A T C G T A C A G**

**Hebra complementaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.-Ingrese al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=axSh_Gl5GVo>

Vea el video y responda.

3.- Explique la relación que existe entre el video y los contenidos de la guía y los vistos en clases.

4.-Investigue os siguientes conceptos:

a.- Centrómero

b.-cromátida

c.-Cromosoma

d.- Gen

e.-Genotipo

f.- fenotipo

**Ticket de salida:**

1.- ¿Qué es lo más importante que aprendiste en la clase de hoy?

2.- El video representa lo que en más de alguna oportunidad te ha pasado al salir con tus abuelos y encontrarte con familiares que no has visto en años?

3.- ¿Entendiste la clase de hoy?, ¿cómo lo sabes?

4.-– Tres cosas que aprendiste.

5, El video, da respuesta a la pregunta N°2

NO OLVIDE: Las preguntas las responden todos los alumnos y Los Ticket de salida los responden solamente los alumnos que no se conectan clases y que retiran guías en el liceo.

Trabaje a conciencia para obtener buenos resultados. UD PUEDE.