 Liceo José Victorino Lastarria

 Rancagua

 “Formando Técnicos para el mañana”

 Unidad Técnica Pedagógica

**BIOLOGÍA**

**PRIMERO MEDIO**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Semana del 8 al 12 de Junio

Objetivo: Retroalimentar contenidos de las guías 1,2,3 y 4.

**OA3** Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos, se construye a través el tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizados en grupo y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes.

**Indicaciones**

Vea sus guías de la1 a la 4, si no las ha realizado, guíese por estas respuestas y respóndalas en Word mándelas al correo del docente, o respóndalas en su cuaderno con letra clara y a lápiz pasta y envíelas por foto al WhatsApp.

NO OLVIDE TOMAR LA FOTO EN FORMA VERTICAL AL ENVIARLA.

**Guía 1y 2** Del 16 al 20 y del 23 al 27 de Marzo

Respuestas:

1.-La biodiversidad como concepto se relaciona con los seres vivos que viven en el planeta, ya sean estos animales plantas e insectos.

2.-La importancia radica en que le aporta al ser vivo los insumos que le permiten vivir dentro del planeta como: servicios de agua potable, alimentos, fibra, madera además servicios o como una forma de manjar, aspectos estéticos, culturales y religioso. También con constante ´apoyo en aquellos servicios que ayudan ala formación den del suelo y nutrientes

3.-El ser humano ha sido uno de los principales que atentado contra biodiversidad por medio de tala indiscriminada de arboles, el cambio climático debido a la emisión de gases produciéndose el efecto í, los incendios forestales provocando no solamente daños al planeta sino también a las especies que habitan ahí.

4.- **4.- Defina:**

 Ecosistemas.: Sistema biológico constituido por una comunidad de seres vivos y el medio natural en que viven.

b.- Diversidad Genética.: La **diversidad genética** se refiere a la variación hereditaria dentro y entre poblaciones de determinada especie o grupo de especies. La **diversidad genética** que tienen las especies les permite responder y adaptarse (o no) a las características ó cambios en su entorno.

c.- Diversidad Taxonómica: La **diversidad** de ecosistemas se refiere a los diferentes hábitats donde se desarrollan los organismos vivientes con todos sus componentes, vivos o inertes. La **diversidad taxonómica** se refiere a la variedad de especies que no están emparentadas, que conviven en determinado ecosistemas

5.-La relación es que ambos trabajan con respecto a las especies, lo que si los ecosistemas agrupan a las especies de acuerdo características como sus hábitat.

6.- **La biodiversidad** comprende igualmente la **variedad de ecosistemas y las diferencias genéticas** dentro de cada especie (**diversidad genética**) que permiten la combinación de múltiples formas de ente vida, y cuyas mutuas interacciones con el resto del ambiente

7.-Los invitaría a ver la realidad que sucede con la biodiversidad, con respecto a acciones. cómo una reunión de amigos que prenden fogatas y no las apagan bien, lo que ellos piensan realizar va atentando contra la biodiversidad. y los ecosistemas

8.-Presenta imágenes de biodiversidad, ecosistemas y un organizador grafico de la biodiversidad de nuestro país por zonas.

**GUÍA °3** Del 30 de Marzo al 3 de Abril

1.-

|  |  |
| --- | --- |
| Explicaciones Científicas  | Explicaciones no Científicas |
| Trabaja con Método Científico | Explicación no Científica |
| Ideas dependen de contexto histórico | Influenciada por creencias |
| La propone naturalista y biólogo moderno | Su postura fue el creacionismo |

2.-E l mapa incluye diversidad de formas y depende del contenido que seleccione el alumno, para responder.

3.-Defina

a.-La **botánica:** (del griego βοτάνη, 'hierba') o fitología (del griego φυτόν, 'planta' y λόγος, 'tratado') es la rama de la biología que estudia las plantas, bajo todas formas.

b.-Zoología: Ciencia que estudia los animales. “La entomología, la carcinología y la ictiología son algunas de las ramas de la zoología. Conjunto de animales que se encuentran en un lugar o son propios de él. “la botánica y la zoología del Nuevo Mundo; el instituto contiene una colección de zoología y botánica. -

c. -Mineralogía. Ciencia que estudia las propiedades físicas de los minerales, sus componentes químicos y sus características simétricas.

d.-Especie: Conjunto de personas o de cosas semejantes entre sí por tener una o varias características comunes.

e.- Poblaciones.Conjunto de personas o de cosas semejantes entre sí por tener una o varias características comunes.

4.-Se encuentra en guía anterior

6 Distribución de la población indígena **según** zona urbana y rural ... Anexo 8; Programa Cuno **Kaweskar**. ... larga y angosta faja de **tierra** rica en diversidad cultural. ... todo de los. -indígenas de dialogo y trabajo.

7.- La teoría más aceptada por la comunidad científica acerca de la **extinción de los dinosaurios** dice que hace unos 65 millones de años, en la frontera entre los períodos Cretácico y Terciario, un gran meteorito del tamaño de una montaña proveniente de un cometa o un asteroide chocó contra la Tierra.

7.1 Por las evidencias o y registros fósiles encontrados.

Correo docente: marcia\_sanchez\_araya@hotmail.com

 ¡No desperdicie esta oportunidad! **SUERTE!!!**