 Liceo José Victorino Lastarria

 Rancagua

 “*Formando Técnicos para el mañana”*

Unidad Técnico-Pedagógica

 **GUÍA DE TRABAJO DE BIOLOGÍA**

 **PRIMERO MEDIO**

**Semana del 6 al 10 de Abril 2020**

**Profesara: Marcia Sánchez A**

**OA 3:** Explicar, basándose en evidencias, que la clasificación de la diversidad de organismos, se construye a través del tiempo sobre la base de criterios taxonómicos que permiten organizar en grupo y subgrupos, identificando sus relaciones de parentesco con ancestros comunes

## **Ante dudas consultar al correo del docente**

**OBJETIVO DE LA CLASE:** Reconocer las explicaciones científicas y no científicas, relacionadas con la biodiversidad y relacionarlo con la evolución

**ACTIVIDAD**: Desarrolle las siguientes actividades No olvide destacar objetivos, fecha y actividades, se evaluarán con nota acumulativa. Ante cualquier consulta realícela al correo del docente: Correo docente: marcia\_sanchez\_araya@hotmail.com

## **Contenidos**

Explicaciones para el origen de la biodiversidad Al observar un fenómeno natural, el ser humano suele buscar una explicación. Entonces, ante la contemplación de la biodiversidad podemos preguntarnos, ¿cómo se originaron tantas especies diferentes? Las explicaciones no científicas. Una explicación no científica estará limitada e influenciada fuertemente por las creencias y conocimientos previos que se puedan tener. Por eso, las primeras respuestas sobre el origen y la diversidad de los seres vivos estuvieron inspiradas en textos religiosos o en pensamientos mágicos. Postura conocida como creacionismo.

**Explicación científica** En los siglos XVII y XVIII, lo más parecido a un biólogo moderno era un naturalista, explorador estudioso del mundo natural con conocimientos en diversas disciplinas, como botánica, zoología y mineralogía, que pasaban años recolectando especímenes en diferentes lugares. Gracias a su trabajo, se reunieron muchos datos que fueron la base para lograr una explicación científica sobre el origen de la biodiversidad. Las explicaciones para el origen de la biodiversidad, como todas las ideas científicas, dependen del contexto histórico y se transforman ante las nuevas evidencias. .-

 La evolución causa la biodiversidad. Hoy es un hecho aceptado que la evolución es la causa de la diversidad de los organismos vivientes y extintos. Todas las formas de vida que habitan la Tierra derivan de organismos unicelulares que, a través de numerosas generaciones, han dado origen a diversas especies, algunas de las cuales ya se extinguieron, como los dinosaurios. ¿Te parece difícil de creer

 **Actividades**:

1.- Establezca un paralelo entre las explicaciones científicas y no científicas.

2.- Confeccione un mapa conceptual entre el contexto histórico de las ideas científicas que dieron paso a la evolución.

3.- Defina

a.- Botánica,

b.-Zoología

c.- Mineralogía,

d.- Especie

e.- Poblaciones

4. Investigue contesto histórico de las ideas científicas y explíquelas con sus palabras.

5.- Explique en qué consiste:

a.- Diversidad de ecosistemas

b.-Diversidad de Especies

c.-Diversidad genética

6.-Investiguey explique como la creación de la tierra y de los seres vivos, la abordan los pueblos originarios tales como los Mapuches, y los KawésKar.

**7.: Observa la imagen que recrea una escena que probablemente sucedió hace alrededor de 65 millones de años y que explica la extinción de los dinosaurios**

**Luego, responde las siguientes preguntas:**

**1. Describe lo que observas y comenta lo que conoces sobre los dinosaurios y acerca de su extinción**

 **2. ¿Cómo sabemos que los dinosaurios realmente existieron?**

**3.- Propón una pregunta relacionada con los dinosaurios, con su existencia o con su extinción. ¿Qué debieras hacer para contestarla?**



3

2

4

1

 1.- Braquiosaurio

 2.- Velociraptor

 3.- Triceratops.

 4.- Pteranodon

Trabaje a conciencia para obtener buenos resultados

**SUERTE**